2026년 10월
교·직원 연수 종합안내

한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원
(http://hrd.kcce.or.kr)

2026년 10월 교·직원 연수 종합안내

10월 교·직원 연수 : 12개 과정, 12회차

온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	직무	최신 AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법	10.7(수) (10:00~13:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	교수학습	간호 시뮬레이션 실습의 이해	10.8(목) (10:00~13:00)		
	직무	(추가) 대학 교원을 위한 AI 에이전트 실전 활용	10.13(화) (14:00~17:00)		
	교수학습	AI 융합 시대의 교수법 재설계 : 강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계	10.14(수) (10:00~13:00)		
	교수학습	수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용	10.15(목) (14:00~17:00)		
	직무	대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화	10.16(금) (14:00~17:00)		
	직무	생성형 인공지능을 활용한 통계분석	10.21(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션	10.22(목) (14:00~17:00)		
	상담	대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)	10.23(금) (14:00~17:00)		
	교수학습	AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형	10.28(수) (14:00~17:00)		
	상담	Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별 상담기법	10.29(목) (10:00~13:00)		
	교수학습	노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행	10.30(금) (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

연수과정 소개

1. AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법 ····· 3

2. 간호 시뮬레이션 실습의 이해 ····· 4

3. (추가) 대학 교원을 위한 AI 에이전트 실전 활용 ····· 5

4. AI 융합 시대의 교수법 재설계
   - 강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계 ····· 6

5. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용 ····· 7

6. 대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화 ····· 8

7. 생성형 인공지능을 활용한 통계분석 ····· 9

8. Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션 ····· 10

9. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정) ····· 11

10. AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형 ····· 12

11. Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별 상담기법 ····· 13

12. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행 ····· 14

〔 온라인 원격연수(3H) 〕

1. AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법

개요

연수일정	2026년 10월 7일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교・직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- Synthesia, Nano Banana, Veo3 등 최신 AI 툴을 활용하여 강의·안내·홍보용 영상 콘텐츠를 신속하게 제작하는 기법 습득 - Vrew, CapCut 등을 활용한 자동 자막, 요약 편집, 음성·이미지 보정 등 교육 현장에서 즉시 활용 가능한 편집 기술을 익힘.

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 오프닝: 오늘 사용할 도구 간단 소개** ○ 제미나이 영상기획 ○ Google Flow AI 이미지 생성 ○ Google Vids AI 영상 생성 ○ 나노바나나 AI 이미지 만들기 ○ VREW로 AI 영상 만들기 ○ 캡컷 영상편집 **(2) Google Flow -"AI 이미지 생성 및 활용하기"** ○ Google Flow 회원가입 및 기본 화면 이해 ○ 텍스트 프롬프트 → 이미지 생성 ○ 강의용 캐릭터만들기 **(3) Nano Banana** ○ 다양한 AI 이미지 만들기 **(4) Google Vids 실습** - "AI 영상 자동 생성하기" ○ Google Vids 기본 화면 이해 ○ 텍스트 입력 → 영상 자동 생성 ○ 이미지 삽입 및 애니메이션 적용 ○ AI 아바타 또는 나레이션 추가 **(5) Vrew 자동 자막 실습** ○ AI로 영상기획과 대본을 작성 ○ 수강생 작업물에 "자막 모양·크기·색상" 꾸미기 **(6) Capcut 편집 실습 (40분)** ○ 영상 합치기(Veo3+나노바나나 결과물) ○ 컷 편집, 배경 음악 넣기, BGM 음량 설정
Q&A (10분)	**(7) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 간호 시뮬레이션실습의 이해

개요

연수일정	2026년 10월 8일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	본 프로그램은 간호 시뮬레이션실습의 역할과 기본 원리를 이해하고, 학습성과에 기반한 설계, 표준 운영, 학습자 평가 및 질 개선 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 또한 INACSL Healthcare Simulation Standards of Best Practice와 간호교육인증평가 관점에 근거하여 교육과정, 운영체계, 인력관리 및 평가결과의 환류 과정을 점검하고, 대학의 교육환경에 적합한 시뮬레이션 교육체계를 구축할 수 있도록 한다. - 간호시뮬레이션실습의 설계 - 간호시뮬레이션실습의 운영 - 간호시뮬레이션실습의 평가와 질 개선

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 간호 시뮬레이션실습의 설계** ○ 간호 시뮬레이션실습의 역할 ○ 학습목표와 학습성과의 설정 ○ 간호교육인증평가 관점에서 점검하기 **(2) 간호 시뮬레이션실습의 운영** ○ 시뮬레이션 실습의 표준 운영 ○ 시뮬레이션 운영체계와 인력관리 ○ 간호교육인증평가 관점에서 점검하기 **(3) 간호 시뮬레이션실습에서의 평가와 질 개선** ○ 학습자 평가의 목적과 방법 ○ 평가결과의 분석과 환류 ○ 간호교육인증평가 관점에서 점검하기
Q&A (10분)	**(4) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. (추가) 대학 교원을 위한 AI 에이전트 실전 활용

개요

연수일정	2026년 10월 13일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원
강 연 자	문단열 대표 (사다리스쿨)

주요내용

주요내용	○ AI 생태계 지형 이해 및 교육 현장 자동화 접점 탐색 ○ PE7 프레임워크 기반 프롬프트 설계 실습 ○ 커스텀 교육 에이전트 4종(기획·DNA·교안·교재) 조립 실습

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) AI 생태계 지형도에 대한 이해** ○ AI 생태계 3층 구조(LLM 모델 → 범용 챗봇 → 전용 앱) 및 교육 자동화 접점 파악 ○ 3대 모델(ChatGPT·Gemini·Claude) 특성 비교와 내 수업 투입 지점 선정 ○ AI 발전 5단계(Chatbots → Organizations) 흐름 이해 **(2) AI 에이전트를 위한 PE7 프롬프트 설계법** ○ PE7 7슬롯(Persona·User·Object·Procedure·Sample·Ground·Format) 개념 및 각 슬롯 미니 실습 ○ PE5(Sample) · PE6(Ground) 핵심 2밸브 — 예시 첨부·근거 지정으로 품질 도약·환각 억제 ○ 실습 A : 7슬롯 조합 → 담당 과목 강의계획서 1과목 완성 **(3) AI 에이전트 조립 실습** ○ 봇 구조 이해 : INST(지시서) + KB(근거지식) 결합 원리 ○ 교육 봇 4종 설정 : ①강의기획봇 ②교육DNA봇 ③교안봇 ④교재봇 ○ 제공하는 봇 직접 조립하고 에이전트에 대한 구조 이해
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

〔 온라인 원격연수(3H) 〕

4. AI 융합 시대의 교수법 재설계
– 강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계

개요

연수일정	2026년 10월 14일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 생성형 AI 활용과 수업 혁신이 모두 궁금한 교수자를 위한 실천형 워크숍 - 생성형 AI를 활용한 수업 설계, 운영, 평가의 실제 사례 탐색 - 교수자가 수업 현장에서 즉시 활용할 수 있는 생성형 AI 기반 교수학습 전략습득 - 생성형 AI 활용에 따른 윤리적 쟁점과 책임 있는 교수 실천 방향 모색

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) AI 융합 시대, 왜 교수법은 다시 설계되어야 하는가?** ○ 생성형 인공지능(AI) 확산에 따른 대학 교육 패러다임의 변화 ○ 국내외 생성형 AI 기반 교육 활용 사례와 시사점 ○ AI 융합 시대에 재정의되는 교수자의 역할과 교수역량 **(2) 생성형 AI, 교수자가 알아야 할 핵심 내용** ○ 생성형 AI의 개념, 주요 특성에 대한 이해 ○ ChatGPT를 포함한 주요 생성형 AI 플랫폼의 특징과 교육적 활용 가능성 ○ 교수·학습 맥락에서의 생성형 AI 활용 방안 탐색 **(3) 생성형 AI 기반 수업 설계와 운영 가이드라인** ○ 수업 전: 생성형 AI를 활용한 수업 목표 설정, 자료 기획, 학습활동 설계 ○ 수업 중: 생성형 AI를 활용한 상호작용 촉진, 참여형 수업 운영, 피드백 제공 ○ 수업 후: 생성형 AI를 활용한 평가 설계, 성찰 지원, 수업 개선 **(4) 교수자가 반드시 고려해야 할 학습 윤리와 관련된 주요 쟁점** ○ 데이터의 정확성, 편향성, 환각(hallucination) 문제 ○ 저작권, 표절, 대필, 학습 윤리와 관련된 주요 이슈 ○ 책임감 있는 생성형 AI 활용을 위한 교수자 판단 기준 **(5) 학습자의 참여를 높이는 교육 도구 실습 및 활용 전략** ○ 수업 몰입과 상호작용을 촉진하는 교육 도구의 기능 이해 ○ 교수·학습 상황에 적합한 도구 선택과 활용 방법
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용

개요

연수일정	2026년 10월 15일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 기술 발전에 따른 리터러시의 변화 - AI 도구의 서비스 사례 - AI 도구 활용 수업사례 및 실습

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 기술 발전에 따른 리터러시의 변화** ○ 인공지능 시대의 도래 ○ 기술의 발전과 리터러시 ○ 기존 인공지능과 차세대 AI **(2) AI 도구의 서비스 사례** ○ 생성형AI의 대중화 ○ 이미지 생성 서비스의 혁신 ○ 영상 서비스의 새로운 가능성 ○ AI 에이전트 맞춤형 콘텐츠의 부상 **(3) AI 도구 활용 수업사례 및 실습** ○ 행정 및 소통 효율화 ○ 수업 설계 및 자료 개발 ○ 맞춤형 과제 가이드 및 평가 ○ 연구 역량 강화 ○ 알아두면 유용한 AI 도구들
Q&A (10분)	**(4) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. 대학의 프로젝트 제안서 · 연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화

개요

연수일정	2026년 10월 16일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교・직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 생성형 AI를 활용한 연구・사업 제안서 작성 - AI와의 협업을 통한 연구논문 작성 - 스마트 AI 조교와 함께하는 프로젝트 관리 및 생산성 향상

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 대학교수를 위한 인공지능(AI) 시대의 생존 전략** ◦ 대학교수의 핵심 업무 : 교육(Teaching), 연구(Research), 봉사(Service) ◦ AI와 인간의 협업 : 업무 효율성을 위한 협업지능(Collaborative Intelligence) 활용 **(2) AI와 함께하는 연구·프로젝트 제안서 작성** ◦ ChatGPT로 PDF 내용 학습 및 웹 페이지 요약 ◦ iLovePDF를 통한 문서 병합 및 분할 최적화 ◦ 제안 요청서(RFP) 및 참고문헌 기반 AI 활용 제안서 작성 ◦ 크롬 웹 스토어(Chrome Web Store)와 확장프로그램(Extension) 활용 **(3) AI와 함께하는 연구논문 작성** ◦ ChatGPT로 연구논문 설계 컨설팅 및 연구주제 구체화 ◦ Consensus로 연구가설에 대한 질문하기 ◦ Perplexity와 SciSPpace로 논문검색과 문헌검토 ◦ Google Translate로 영어 논문 이해 및 국문논문 번역 ◦ Google Scholar로 참고문헌 정리 **(4) ChatGPT 데이터 분석과 논문·보고서 작성** ◦ ChatGPT를 이용한 통계 분석 ◦ ChatGPT를 이용한 데이터 시각화 ◦ ChatGPT를 이용한 논문·보고서 작성 ◦ AI를 활용한 학술지 논문 수정, 사독, 심사 **(5) 미래 업무를 위한 AI 활용 전략** ◦ 스마트 AI 조교 : 업무 효율성 극대화를 위한 효과적 관리 및 지원 ◦ 웹 애플리케이션의 AI 통합 : 업무 자동화 및 생산성 향상 전략
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ◦ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. 생성형 인공지능을 활용한 통계분석

개요

연수일정	2026년 10월 21일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교・직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	① 본 과정은 **논문 작성시 통계분석을 필요로 하는 교원(간호학과 등) 중 통계에 대해 기본소양이 있으며, 현재 생성형 AI 활용 및 접목을 고민하는 분**들께 추천드립니다. ② 강사시연 위주로 진행할 예정이며, Claude 유료이용을 추천합니다.(`26.4월 기준 No.1) - 생성형 인공지능에 데이터를 업로드한 후 변수 유형과 결측치·이상치를 확인하고 히스토그램·박스플롯·막대그래프를 이용해 분포를 시각화 - 연속형 변수 간 상관계수, t-검정 또는 Mann-Whitney U 검정, 선형·다중 회귀로 변수 간 관계를 분석 - 논문수 시계열로 추세를 예측하고 결정나무·랜덤포레스트·SVM 등으로 AI 도입 여부나 만족도를 분류·예측

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 데이터 분석을 위한 프롬프트 기초** ○ 데이터 업로드 유의사항 ○ 데이터 불러오기, 변수 유형 파악, 결측치·이상치 확인 ○ 히스토그램, 박스플롯, 막대그래프 등을 활용해 자료 분포와 이상치를 시각화 **(2) 생성형 인공지능을 이용한 관계 분석** ○ 연속형 변수 간의 관계를 파악(피어슨/스피어만 상관계수) ○ 두 집단 비교(성별에 따른 연봉, AI 도입 여부에 따른 학생성취도 등) – t-검정 또는 Mann-Whitney U 검정 ○ 선형·다중 회귀를 통해 연봉, 학생성취도 등을 여러 독립변수(교육경력, AI숙련도, 연구비, 학과 등)로 설명 **(3) 고급 분석과 예측 모델링** ○ 2019~2023년 논문 수 변수를 사용해 연구 성과의 추세와 성장률을 분석하고, ARIMA 모델 등으로 향후 추세를 예측 ○ 결정나무, 랜덤포레스트, SVM 등 분류·회귀 알고리즘으로 AI도입여부, 직무만족도, 학생성취도 등을 예측
Q&A (10분)	**(4) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

8. Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션

개요

연수일정	2026년 10월 22일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교・직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 넥스트 네이티브(Z·알파 세대) 이해 및 정서적 페어링 메커니즘 - Z·알파 세대 특징별 소통 솔루션 - Z·알파 세대 맞춤형 수업 디자인 전략 - 상담 및 수업에서 효과적인 공감 커뮤니케이션 코칭 실전

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 넥스트 네이티브의 이해와 정서적 페어링 메커니즘** ○ 미래교육과 SEL: 사회정서학습(SEL) 5대 핵심 역량 평가 및 미래형 학습 설계 전략 ○ Z·알파 세대 트렌드 인사이트: 'Me Me Me Generation', 참여적 소통과 느슨한 연대, 공정의 실용성 분석 ○ 정서적 페어링(Pairing): 뇌과학 기반의 연결 원리를 활용한 교수자-학습자 간 유대감 형성 기법 **(2) Z·알파 세대 특징별 소통 솔루션** ○ 세대 특화 소통 전략: 리버스 멘토링(Reverse Mentoring) ○ 자율성을 자극하는 권한 부여(Empowerment) 기법 ○ 동기 강화 피드백: 내적 동기를 자극하는 AAA 모델 기반의 긍정적 피드백 기술 습득 **(3) Z·알파 세대 맞춤형 수업 디자인 전략** ○ Z·알파 세대의 학습자 관점 변화를 반영한 수업 설계 전략 ○ 현장 사례를 통한 공감 수업의 실제와 적용 **(4) 공감 커뮤니케이션 코칭 실전** ○ 수업 몰입도를 높이는 공감 아이스브레이킹 실습 ○ ONP 모델 기반의 공감 수업 실전 솔루션
Q&A (10분)	**(5) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

9. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)

개요

연수일정	2026년 10월 23일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 진로상담의 주요이론 학습 - 특성요인이론, 전생애 발달이론, 계획된 우연 이론, 구성주의 이론 학습 - 각 이론을 적용한 활동기법

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 특성 요인 이론** ○ 개인-환경 일치 개념과 상담 적용 ○ 홀랜드 성격이론(RIASEC)을 적용한 진로지도 ○ 고용24의 진로심리검사 활용 **(2) 전생애발달이론** ○ 수퍼의 전생애발달이론 ○ 생애주기-생애공간 활동 **(3) 계획된 우연이론** ○ 계획된 우연이론의 개념 ○ 우연을 기회로 만드는 5가지 과제접근 기술 **(4) 진로구성이론** ○ 진로구성이론의 주요개념 ○ CCI(진로구성 인터뷰)의 질문기법 **(5) 대상별 진로상담의 개입** ○ 자기이해 부족한 경우 ○ 직업정보 부족한 경우 ○ 진로동기가 부족한 경우
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

10. AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형

개요

연수일정	2026년 10월 28일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	○ 수업 프로세스 모형(ADDIE)과 통합적 수업설계 모형(AMOS) ○ 수업설계 준비와 AMOS 수업설계 / AI 활용 수업설계 전략 및 실습 ** 생성형 AI(ChatGPT, Claude, Gemini, Genspark 등) 중 1개 이상 사전 회원가입 필요* ** AMOS 수업설계 챗봇 제공* ○ 수업설계 기반 수업전략(ADDIE + AMOS)

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 교육 활동과 ADDIE 모형** ○ AX 시대에 변해야 할 것과 변하지 말아야 할 것 ○ 수업 활동과 ADDIE 모형(분석-설계-개발-실행-평가) ○ 전통적 수업설계 모형: 교수활동전략(9 Events) / 내용요소제시전략 / 정교화수업이론 / 학습동기전략(ARCS) / 환경설계(구성주의) **(2) 현장 지향 통합적 수업설계 모형, AMOS** ○ 1단계. 수행목표 설정 / 2단계. 학습내용 도출 ○ 3단계. 학습목표 진술 / 4단계. 학습목표 달성 전략(교수·학습 전략) ○ 5단계: AMOS Map(한눈에 보기) / 6단계: AMOS 설계 **(3) 수업설계 준비(재료 준비)** ○ 수행목표 설정: 교육 후 실제 세계에서 잘해야 할 행동 목표 ○ 학습내용 도출: 수행목표 달성을 위해 반드시 알아야 할 내용 파악 ○ 학습목표 진술: 학습내용 기반 학습목표 진술(학습내용 X 행동동사) ○ 교수 전략: 설명(말하기)-예시(보여주기)-적용(해보기)-표현(표현하기) **(4) AMOS 수업설계(요리하기)** ○ Attention(주의집중 전략) / Motivation(학습동기 부여 전략) ○ Objective(학습목표 달성 전략) / Satisfaction(만족감 제공 전략) ○ 생성형 AI 활용 수업설계 전략(단계별 프롬프트) / 실습(패들렛 활동) **(5) 수업설계 기반 수업 전략(ADDIE + AMOS)** ○ 수업설계 기반 수업개발: 수업매체 개발(슬라이드, 이미지. 영상) ○ 수업설계 기반 수업운영: 주의집중-학습동기부여-학습목표달성-만족감제공 ○ 수업설계 기반 수업평가: 반성적 성찰(피드백 분석)
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

11. Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별 상담기법

개요

연수일정	2026년 10월 29일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- Z세대의 심리적 특성 이해 - 각 사례별 맞춤형 학생상담 전략 (학생들의 성공적인 대학생활을 돕는 구체적 기법들을 실제 상담사례와 함께 상세히 설명하고 실제적인 학생상담능력 향상을 위한 내용으로 구성)

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) 학습된 무기력의 이해** ○ 지속적인 학업실패와 좌절에 의한 Z대학생들의 학습의욕과 동기의 실태 ○ 무력감이 학교적응와 진로준비에 미치는 부정적인 영향 ○ 학습된무기력과 재학생 이탈과의 연관성 이해 **(2) 학습 동기의 증진** ○ 학습동기 증진을 위한 전략의 이해 ○ 구체적 성공경험이 무기력과 동기증진에 미치는 영향 ○ 동기증진향상의 위한 전략- 구체적인 사례로 설명 **(3) 대학적응을 돕는 학기초 상담전략** ○ 학기초 – 교수와 학생간 기초관계 설정을 위한 상담기법 ○ 학기중 – 학교적응과 시험준비와 관련된 구체적인 상담기법 ○ 학기말 – 학과의 비젼공유를 통한 학과에 대한 충성도 재고와 진로관련 상담기법 **(4) 진로상담의 기초** ○ 학생별 진로준비 수준을 파악하기 위한 상담 전략(심리검사 활용) ○ 진로미결정학생을 위한 진로결정 상담의 이해와 적용(사례설명) ○ 진로결정학생들을 위한 진로구체화 상담의 이해와 적용(사례설명) ○ 진로동기 유지를 위한 힌실치료상담기법 적용(사례설명)
Q&A (10분)	**(5) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

12. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행

개요

연수일정	2026년 10월 30일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참 가 비	15만원

주요내용

주요내용	- 구글 노트북LM AI Tool 활용 방법 - 노트북LM을 AI조교로 활용하기(강의안작성, 학습자 배포 슬라이드/영상 제작) - 노트북LM을 AI튜터로 학습자에게 제공하기 (예습, 자기점검, 토론 등)

상세내용

구 분	내 용
연수 시간 (180분)	**(1) AI시대 플립러닝 불가피성과 노트북LM의 적합성** ○ AI 활용 플립러닝: 강의실을 지식전달이 아닌 심화학습과 토론장으로 ○ 기존 플립러닝의 실패를 완전 극복할 수 있는 AI Tool **(2) AI학습공간 구축 워크플로우 4단계** ○ 교수자 주도의 지능형자료수집과 핵심자료(기존 강의안 등) 업로드 ○ 13주차별 강의노트북 생성 및 체계적 관리 ○ LMS를 통해 학습자에게 개인별 학습공간(노트북) 제공 **(3) 학습자에게 멀티미디어 예습자료 제공 (기존에 비해 1/10 시간과 노력 단축)** ○ 주차별 업데이트된 강의안 문서와 슬라이드/팟캐스트 오디오/동영상/ 제작 ○ 학습자에게 제공할 24시간 학습도우미로 예습지원 AI튜터 만들기 ○ 채팅, 마인드맵, 자체생성 보고서, 퀴즈풀이 등 게이미피케이션 예습 기능 **(4) 노트북LM으로 변화된 강의실 풍경** ○ 교수의 변화: 지식전달자가 아닌 학습촉진자 및 토론 설계자 ○ 학습자의 변화: 수동적 학습탈피, 능동적 탐구자, 토론자로 변신 ○ 노트북LM 활용 팀별 토론, 발표자료 생성 및 발표 **(5) 노트북LM의 추가 장점** ○ RAG(검색증강생성)기반 할루시네이션 최소화한 학습지원 AI ○ 교수에게 주는 장점: 다국어 유학생 포함 강의 지원 ○ 학생들이 한 학기동안 노트북LM 활용을 통해 고도의 AI리터러시 습득
Q&A (10분)	**(6) Q&A 및 자유토론** ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(http://hrd.kcce.or.kr) 변경사항 수시 업데이트 예정

2026년 10월
교·직원 연수 종합안내

한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION
역량개발연수원
문의 : 02-3145-1250, 1254
(http://hrd.kcce.or.kr)