

2026년 5월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

2026년 5월 교·직원 연수 종합안내

● 5월 교·직원 연수 : 10개 과정, 10회차

➡ 온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	역량기반	신입생 중도탈락 예방체계 구축 전략	5.6(수) (10:00~13:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	교수학습	성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계	5.12(화) (14:00~17:00)		
	교수학습	인공지능(AI) 기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습운영 전략	5.13(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법	5.14(목) (14:00~17:00)		
	교수학습	교수자를 위한 생성형 AI입문 : 수업설계와 평가의 실제	5.15(금) (14:00~17:00)		
	교수학습	보건의료계열 전문직간 교육(IPE) 설계 및 운영전략	5.19(화) (14:00~17:00)		
	교수학습	노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행	5.20(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	간호 시뮬레이션 실습의 이해	5.21(목) (10:00~13:00)		
	직무	AI도구를 활용한 동영상 제작기법	5.28(목) (10:00~13:00)		
	상담	Z&Alpha, AI세대 학습자 이해와 의사소통	5.29(금) (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

연수과정 소개

1. 신입생 중도탈락 예방체계 구축 전략 3
2. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계 4
3. 인공지능(AI) 기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습운영 전략 5
4. 프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법 6
5. 교수자를 위한 생성형 AI입문 : 수업설계와 평가의 실제 7
6. 보건의료계열 전문직 간 교육(IPE) 설계 및 운영전략 8
7. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행 9
8. 간호 시뮬레이션 실습의 이해 10
9. AI 도구를 활용한 동영상 제작기법 11
10. Z&Alpha, AI세대 학습자 이해와 의사소통 12

1. 신입생 중도탈락 예방체계 구축 전략

● 개요

연수일정	2026년 5월 6일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 신입생 등록관리의 필요성 및 중요성 - 신입생 중도탈락 요인 및 시기 - 데이터 기반 신입생 중도탈락 예방체계 구축 방법 - 신입생 중도탈락 유형별 지원 전략
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 신입생 등록관리의 필요성 및 중요성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학평가에서 성과지표 : 총원율 ○ 신입생 중도탈락의 개념 ○ 신입생 등록관리의 개념 및 필요성 ○ 신입생 등록관리 방법: 자율전공선택제 등 학사제도 유연화와 연계한 방법 <p>(2) 신입생 중도탈락의 요인 및 시기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 중도탈락과 대학적응력의 개념 ○ 중도탈락의 요인 및 시기 관리 ○ 대학적응력에 영향을 미치는 요인 <p>(3) 데이터 기반 신입생 중도탈락 예방체계 구축 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 진단도구 설계 및 활용 ○ 데이터 수집 및 데이터셋 설계 ○ 데이터 분석과 활용 ○ 중도탈락 예방체계 구축 방법 <p>(4) 중도탈락 예방 및 대학적응력 강화를 위한 지원 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 중도탈락 유형별 지원 ○ 학생들의 전공선택권 지원체계 <p>(5) 신입생 지원체계 Have to do</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교수의 역할 점검 ○ 대학수준의 점검 사항 ○ 학생지원체계의 고도화
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계

● 개요

연수일정	2026년 5월 12일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 성인학습자 특성 이해와 맞춤형 상담 - 상담에 대한 이론과 학습지도 프로그램 설계 - 학습자 상담 및 적용 사례
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 성인학습자 특성 이해와 동기부여</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자 특성 이해 ○ 성인학습자 특성에 맞는 학습 ○ 성인학습자 학습에 영향을 미치는 요인 <p>(2) 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자의 동기적 특성 이해 ○ 성인학습자의 인지적 특성 이해 ○ 성인학습자의 행동적 특성 이해 ○ 성인학습자의 특성과 유형에 맞는 학습지도 <p>(3) 성인학습자 대상 상담 및 학습지도 프로그램 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자 유형과 요구분석 ○ 공감과 학습코칭 ○ 성인학습자 대상 프로그램 개발과 참여 <p>(4) 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례 1 ○ 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례 2
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. 인공지능(AI) 기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습 운영 전략

● 개요

연수일정	2026년 5월 13일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학습자 중심 수업 설계를 위한 AI-에듀테크 활용 원리와 적용 전략 - 전문대학교 수업(직무·현장·성인학습자)에 적합한 실천 중심 교수학습 운영 사례 - 교수자와 학습자 관점에서의 AI 활용 시 유의점 및 윤리적 고려사항
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 생성형 AI 시대, 전문대학교 교수학습 환경의 변화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형 AI 확산이 고등직업교육에 미치는 영향 ○ 학습자 역량 중심 교육과 교수자의 역할 변화 ○ 전문대학교 교수학습지원의 대응 방향 <p>(2) 학습자 중심 수업 설계를 위한 AI-에듀테크 활용 원리</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자 분석(학습 수준, 학습 유형, 성인 학습자 특성) ○ 자기주도학습 촉진을 위한 AI 활용 설계 전략 ○ 수업 전-중-후 단계별 AI 활용 사례 <p>(3) 수업 사례로 보는 AI 기반 교수학습 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이론, 실습, 프로젝트 수업에서의 AI 활용 사례 ○ 블렌디드/온라인 수업에서의 학습 참여도 제고 방안 ○ 교수자 업무 경감을 위한 AI 활용 <p>(4) 학습성과 관리와 피드백을 위한 AI 활용 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 형성평가, 피드백 제공을 위한 AI 활용 ○ 학습데이터 기반 학습지원 연계 ○ 학습성과 관리 시 유의사항 <p>(5) AI 활용 교수학습의 유의사항 및 윤리적 고려</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 활용 수업에서 유의사항 ○ AI 윤리 및 평가 공정성 이슈 ○ 전문대학교에서의 AI 활용 교수학습
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

4. 프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법

● 개요

연수일정	2026년 5월 14일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 목표에 맞춘 AI 도구 매칭 및 과제 재구성 - AI 교수학습법의 설계·운영·평가를 위한 프롬프트 활용 역량 강화 - 책임 있는 AI 활용을 위한 학습자 지도 전략 - 수업 후 성과 평가와 교수자 성찰 리포트 작성
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) AI 교수학습법 개요와 핵심 원리 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 교수학습법의 개념과 교육적 의미 파악 ○ 생성형 AI의 특징과 교육 활용 흐름 ○ SAMR 4단계 모델을 활용한 수업 혁신 구조 학습 ○ AI 기반 수업 흐름도와 실제 적용 사례 소개 ○ 프롬프트 엔지니어링 역량이 교수자의 핵심 도구가 되는 이유 <p>(2) 나의 수업에 AI 적용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 목표에 맞는 AI 도구 매칭 실습 ○ SAMR 단계에 따라 수업/과제 구조 재구성 실습 ○ 전공별 AI 교수학습법 적용 사례 소개 ○ 교수자 체크리스트를 통해 실행 준비도 점검 ○ 자신의 강의에 바로 적용 가능한 설계안 작성 <p>(3) AI 기반 과제 및 프롬프트 활용 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 과제 유형별 AI 활용 전략(예: 요약/분석/오류 수정/피드백/대안 제시 중심 과제) ○ 효과적인 프롬프트 작성 원칙(명확성/역할 부여/조건 설정/형식 지시 등) ○ 평가 기준에 맞춘 과제 및 프롬프트 예시 구성 ○ 메타인지 성찰 유도형 질문과 평가 루브릭 설계 <p>(4) 학생의 책임 있는 AI 활용 지도법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 허용 범위, 사용 기준 안내 기준 정립 ○ 학생 동의서, 성찰지, AI 사용 리포트 양식 실습 ○ AI 오남용 방지를 위한 수업 내 예방 전략 설계 ○ 학생용 FAQ와 AI 윤리 교육 구성 팁 제공 <p>(5) AI 교수학습법의 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 후 교수자 성찰 리포트 작성 ○ SAMR 상 다음 단계로의 확장, 적용범위 확대 ○ 학습자 성과(몰입·수행력·자기주도성), 교수자 효율성(자동화·피드백), 교육 질 향상
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 교수자를 위한 생성형 AI 입문 : 수업설계와 평가의 실제

● 개요

연수일정	2026년 5월 15일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 생성형 AI의 교육적 활용 가능성과 주요 도구별 특징 이해 - 프롬프트 엔지니어링을 통한 효과적인 수업자료 설계 방법 습득 - AI를 활용한 학습목표 기반 평가 문항 및 루브릭 설계 실습 - 기존 수업에 바로 적용 가능한 AI 활용 수업설계·평가 실천 계획 수립
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) AI 시대, 교육현장의 디지털 전환</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ DX의 개념과 교육현장 변화: 디지털 네이티브 세대의 학습 특성 ○ 생성형 AI가 가져올 교육·연구·행정의 변화 ○ "Media Equation": AI와의 상호작용이 교육에 미치는 영향 ○ 주요 AI 도구 비교(ChatGPT, Claude, Copilot) 및 선택 가이드 ○ 프롬프트 엔지니어링 기초: 역할 부여, 맥락 제공, 출력 형식 지정 <p>(2) 생성형 AI를 활용한 수업설계 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습목표 설정 및 주차별 수업 흐름 설계 ○ 강의자료 제작: PPT 구성안, 핵심 개념 정리 ○ 게이미피케이션 요소를 활용한 학습동기 부여 전략 ○ 생성형 AI와 게이미피케이션의 결합: 사례 기반 학습 시나리오, 토론 주제 설계 <p>(3) 생성형 AI를 활용한 평가 설계 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습목표 기반 평가 문항 출제 및 난이도 조절 ○ 루브릭 설계 및 채점 기준표 자동 생성 ○ 학생 맞춤 피드백: 과제 평가 코멘트, 개선 방향 제시 ○ AI 시대 평가 재설계: AI-proof 과제와 과정 중심 평가 ○ "내일부터 하나만 바꿔보기" 개인 액션플랜 수립
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. 보건의료계열 전문직 간 교육(IPE) 설계 및 운영전략

● 개요

연수일정	2026년 5월 19일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 전문직 간 교육의 정의 및 핵심 역량 - 국내외 보건의료계열 전문직 간 교육 운영 사례 - 전문직 간 교육 설계 및 운영 방법 - 성공적인 전문직 간 교육을 위한 Tips
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 전문직 간 교육(Interprofessional Education, IPE) 정의 및 핵심역량</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문직 간 교육에 대한 WHO 정의 ○ 전문직 간 교육과정 개발을 위한 기틀/모델 소개 ○ IPEC에서 제시한 전문직 간 교육의 핵심 역량 소개 <p>(2) 전문직 간 교육 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ WHO에서 제시한 환자안전을 위한 전문직 간 교육 설계 전략 ○ 학년 및 학과 특성을 고려한 교육 설계 <p>(3) 국내외 전문직간 교육 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌에 제시된 국내 보건의료계열 전문직 간 교육 사례 소개 ○ 문헌에 제시된 국외 보건의료계열 전문직 간 교육 사례 소개 <p>(4) 전문직 간 교육 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강의, 게임, 시뮬레이션, 역할극 등 다양한 교육 방법 소개 ○ 각 교육 방법의 장단점 검토 <p>(5) 성공적인 전문직 간 교육을 위한 Tips</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문직 간 교육 운영 경험에 기반한 성공적 운영 팁 공유 ○ 보건의료계열 전문직 간 교육 운영 시 고려사항 ○ 전문직 간 교육에 대한 Q&A
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행

● 개요

연수일정	2026년 5월 20일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 구글 노트북LM AI Tool 활용 방법 - 노트북LM을 AI조교로 활용하기(강의안작성, 학습자 배포 슬라이드/영상 제작) - 노트북LM을 AI튜터로 학습자에게 제공하기 (예습, 자기점검, 토론 등)
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) AI시대 플립러닝 불가피성과 노트북LM의 적합성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 활용 플립러닝: 강의실을 지식전달이 아닌 심화학습과 토론장으로 ○ 기존 플립러닝의 실패를 완전 극복할 수 있는 AI Tool <p>(2) AI학습공간 구축 워크플로우 4단계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교수자 주도의 지능형자료수집과 핵심자료(기존 강의안 등) 업로드 ○ 13주차별 강의노트북 생성 및 체계적 관리 ○ LMS를 통해 학습자에게 개인별 학습공간(노트북) 제공 <p>(3) 학습자에게 멀티미디어 예습자료 제공 (기존에 비해 1/10 시간과 노력 단축)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 주차별 업데이트된 강의안 문서와 슬라이드/팟캐스트 오디오/동영상/ 제작 ○ 학습자에게 제공할 24시간 학습도우미로 예습지원 AI튜터 만들기 ○ 채팅, 마인드맵, 자체생성 보고서, 퀴즈풀이 등 게이미피케이션 예습 기능 <p>(4) 노트북LM으로 변화된 강의실 풍경</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교수의 변화: 지식전달자가 아닌 학습촉진자 및 토론 설계자 ○ 학습자의 변화: 수동적 학습탈피, 능동적 탐구자, 토론자로 변신 ○ 노트북LM 활용 팀별 토론, 발표자료 생성 및 발표 <p>(5) 노트북LM의 추가 장점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ RAG(검색증강생성)기반 할루시네이션 최소화한 학습지원 AI ○ 교수에게 주는 장점: 다국어 유학생 포함 강의 지원 ○ 학생들이 한 학기동안 노트북LM 활용을 통해 고도의 AI리터러시 습득
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

8. 간호 시뮬레이션 실습의 이해

● 개요

연수일정	2026년 5월 21일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<p>< 본 프로그램은 간호 시뮬레이션 실습의 기본 개념과 운영 원리를 이해하고, INACSL 기준과 간호교육인증평가 지침에 부합하는 체계적 설계 및 운영 역량을 함양하는 것을 목표로 하는 교육과정입니다.></p> <ul style="list-style-type: none"> - 시뮬레이션실습의 이해 - 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략 - SP 활용의 이해
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) Part 1. 시뮬레이션 실습의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시뮬레이션실습의 핵심 구성요소 이해 ○ 간호교육인증평가 기준과 시뮬레이션 운영의 정합성 ○ INACSL Healthcare Simulation Standards of Best Practice 이해 <p>(2) Part 2. 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 핵심역량 기반 시나리오 설계 과정 ○ 효과적인 디브리핑 모델 운영 전략 <p>(3) Part 3. SP 활용의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SP의 교육적 의미 ○ 운영사례: SP 수업 적용 사례
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

9. AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법

● 개요

연수일정	2026년 5월 28일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - Synthesia, Nano Banana, Veo3 등 최신 AI 툴을 활용하여 강의·안내·홍보용 영상 콘텐츠를 신속하게 제작하는 기법 습득 - Vrew, CapCut 등을 활용한 자동 자막, 요약 편집, 음성·이미지 보정 등 교육 현장에서 즉시 활용 가능한 편집 기술을 익힘.
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 오프닝: 오늘 사용할 도구 간단 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Synthesia : 텍스트 넣으면 AI 아바타가 말하는 영상 자동 생성 ○ Nano Banana : 이미지 업로드 후 특정 부분 바꾸기(신발 교체 등) ○ Veo3: 영화 같은 장면형 AI 영상 생성 ○ Vrew: 자동 자막·말투 자연화 ○ Capcut: 영상 편집·자막 애니메이션·음악 넣기 <p>(2) Synthesia 실습 : “AI 아바타 설명 영상 만들어보기”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 회원가입 및 기본 화면 익히기 ○ 텍스트 → 아바타 영상 만들기 ○ 목소리 선택 / 한국어 자연스럽게 설정하는 법 <p>(3) Nano Banana 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 달리는 여성 사진 업로드 ○ 운동화 부분만 교체하는 프롬프트 직접 실습, 결과물 저장 <p>(4) Veo3 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 짧은 4~8초 영상 생성 체험 ○ “카메라 움직임 포함한 프롬프트” 쉽게 쓰는 법 ○ 이미지 → 영상 변환 ○ 짧은 오프닝 클립 만들기 <p>(5) Vrew 자동 자막 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 신디시아 영상 불러오기, 자동 자막 생성, 말투 매끄럽게 보정 ○ 수강생 작업물에 “자막 모양·크기·색상” 꾸미기 <p>(6) Capcut 편집 실습 (40분)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 영상 합치기(신디시아+Veo3+나노바나나 결과물) ○ 컷 편집, 배경 음악 넣기, BGM 음량 설정
Q&A (10분)	<p>(7) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

10. Z&Alpha, AI세대 학습자 이해와 의사소통

● 개요

연수일정	2026년 5월 29일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - Z&Alpha세대_AI세대 학생들의 특성을 이해하고 대학 현장에서의 구체적인 사례를 공유하고 실질적인 의사소통 및 학생관리의 대안과 솔루션을 모색&공유 - 교수와 학생의 세대간의 갈등 해소를 통한 수업의 생산성을 높이고 효율적인 학생관리(학생상담,진로지도 등)를 제고하여 현실적인 의사소통 및 리더십 솔루션을 도출
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 학습자 이해 : 학습자(Z&Alpha_AI세대)의 일반적 특성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 8가지 특성 분석 <ul style="list-style-type: none"> ①탈권위주의 ②소시민성 ③양극화 현상 ④감성주의/감각주의 ⑤자기중심주의 ⑥혁신적/모험적 성향 ⑦자아실현의 가치추구 ⑧간편성/편의성 지향 ○ 국가별 신세대 특성 종합 : 미국, 일본, 한국 <p>(2) 학습자 소통 : 학습자(Z&Alpha_AI세대)와 의사소통 포인트</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 8가지 심득사항 ○ 동기부여 및 지도를 위한 5가지 제안 ○ 신인류 지도방법 ○ 신세대와 소통하는 문화 <ul style="list-style-type: none"> ①일-공부 ②평가 ③커뮤니케이션 ④리더십 <p>(3) 대학 현장 사례 연구 : 효과적인 의사소통 및 리더십 솔루션 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 현장 사례연구 문제와 솔루션 공유 <ul style="list-style-type: none"> -예)수업 중 조는 학생/ 수업 전부터 조는 학생 성격장애-정신적 장애를 가진 학생과의 소통 및_상담 방법 수업 평가에 대한 학생들의 납득을 통한 신뢰 형성 방안 실습 수업 시 학생들의 수준 차이를 극복하는 방법 캠퍼스커플(CC)로 인한 수업 방해/ 잡담(雜談)으로 인한 수업 방해 아웃사이더(outsider:외톨이,왕따,방관자)를 인사이더(insider)로 바꾸는 방법 수업 중 허가되지 않은 스마트폰 사용-노트북으로 수업과 관계없는 행동 조별 과제시 과제 발표자만 스트레스 받음 프로젝트 수업시 학습동기 및 학습이해도가 낮은 학생들의 참여 방안 프로젝트 수업에 대한 학생들의 부담감 해소 및 팀별 지도-1:1지도 방안 학생들이 질문하게 하는 방법/ 학생들의 수업에 대한 동기부여 방법 생성형 AI 활용 방안 등등
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2026년 5월

교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)