

2024년 5월

교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

2024년 5월 교·직원 연수 종합안내

5월 교·직원 연수 : 9개 과정, 10회차

온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	교육과정	역량기반 교육과정 개발 및 성과관리 차별화 전략	5.10(금) (14:00~17:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	교수학습	생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 대학 수업 설계와 운영 전략	5.14(화) (10:00~13:00)		
	교수학습	플립러닝의 설계 및 효과적 학습 운영 방법	5.14(화) (14:00~17:00)		
	교수학습	성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 지도 방법	5.23(목) (10:00~13:00)		
	교수학습	성인학습자를 위한 학습참여 유도 전략	5.23(목) (14:00~17:00)		
	직무	Chat GPT 사용법 및 교육분야 효과적 활용 방안	5.29(수) (10:00~13:00)		
	직무	유튜브 크리에이티브를 위한 콘텐츠 제작 및 편집 실무향상	5.29(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	XR 실감 콘텐츠 활용 수업설계 및 교육 사례(1차)	5.31(금) (10:00~13:00)		
	교수학습	XR 실감 콘텐츠 활용 수업설계 및 교육 사례(2차)	5.31(금) (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

대면 집합연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
대면 집합연수	직무	대학평가업무 정량지표관리 및 산출 실무 과정	5.24(금) (13:00~17:00)	4시간	하이플렉스 강연장 (대면)

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

연수과정 소개

1. 역량기반 교육과정 개발 및 성과관리 차별화 전략 3
2. 생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 대학 수업 설계와 운영 전략 4
3. 플립러닝의 설계 및 효과적 학습 운영 방법 5
4. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 지도 방법 6
5. 성인학습자를 위한 학습참여 유도 전략 7
6. Chat GPT 사용법 및 교육분야 효과적 활용 방안 8
7. 유튜브 크리에이티브를 위한 콘텐츠 제작 및 편집 실무향상 9
8. XR 실감 콘텐츠 활용 수업설계 및 교육 사례 10
9. 대학평가업무 정량지표관리 및 산출 실무 과정 11

1. 역량기반 교육과정 개발 및 성과관리 차별화 전략

● 개요

연수일정	2024년 5월 10일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신 요구에 대한 전문대학의 역할 재정립 - 대학 중장기 발전계획 및 재정지원사업의 목표와 정규·비정규교육과정 간의 연계 방안 - 차별화된 역량기반 정규·비정규 교육과정 설계 및 운영 전략과 사례 - 데이터 기반 교육성과 관리 방안 및 의사결정 전략
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교육혁신 요구에 대한 전문대학의 역할 재정립</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 교육 현장의 당면과제 ○ 교육혁신의 핵심 전략 ○ 교육혁신과 교육과정 <p>(2) 대학 중장기 발전계획 및 재정지원사업의 목표와 역량기반 교육과정 간의 연계 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 중장기 발전계획 교육목표(인재상)와 정규·비정규 교육과정의 연계 ○ 재정지원사업 내 역량기반 교육과정 ○ 정규·비정규 교육과정과 Adaptive Learning <p>(3) 차별화된 역량기반 정규·비정규 교육과정 개발 설계 및 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 모듈식-트랙별(MTC) 정규교육과정의 설계 ○ 역량기반 비정규교육과정의 설계 ○ MTC 교육과정과 융합교육(마이크로디그리 등) 운영 전략 ○ 역량기반 교육과정의 질관리 사례 <p>(4) 데이터 기반 교육성과 관리 방안 및 의사결정 전략(사례중심)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 IR의 개념 및 설치·운영 현황 ○ 정규교육과정의 데이터 기반 교육성과 관리 사례 ○ 비정규교육과정의 데이터 기반 교육성과 관리 사례 ○ IR의 통한 대학 의사결정 사례
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 대학 수업 설계와 운영 전략

● 개요

연수일정	2024년 5월 14일(화), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 인공지능 교육의 패러다임 변화 - 생성형 AI(Chat GPT)의 개념 및 특징 - 생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 수업 설계 및 운영 사례
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 인공지능 교육의 패러다임 변화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 패러다임의 변화, 인공지능과 교육 ○ 생성형 AI 시대의 특징 ○ 생성형 AI의 교육적 시사점 <p>(2) 생성형 AI의 개념 및 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형 AI의 개념 및 생성형 AI 플랫폼 ○ 생성형 AI 활용 교육방안 탐색 ○ 생성형 AI 시대에 필요한 역량 <p>(3) 생성형 AI를 활용한 수업 설계 가이드라인</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 전 : 생성형 AI를 활용한 수업 설계 ○ 수업 시간 : 생성형 AI를 활용하여 수업하기 ○ 수업 후 : 생성형 AI로 평가하기 <p>(4) 생성형 AI를 활용한 수업의 시사점 및 논란</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 데이터의 정확성 및 편향성 ○ 윤리적 이슈 및 신뢰성 ○ “대필인가?, 표절인가?” 저작권 이슈 <p>(5) 미래 교육에서 주목해야 하는 에듀테크</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 메타버스 활용 교육 ○ 가상현실 활용 교육 ○ 증강현실 활용 교육
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. 플립러닝의 설계 및 효과적 학습 운영 방법

● 개요

연수일정	2024년 5월 14일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 성공적인 플립러닝을 위한 수업 설계 및 운영 방법 - 효과적인 플립러닝을 위한 강의계획서 및 교육영상 개발 방법 - 학습자 중심 수업을 위한 교육도구 활용법 - 교육현장에서 바로 적용 가능한 플립러닝 강의계획서 및 수업 개발
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 플립러닝(Flipped Learning)이란?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 플립러닝(Flipped Learning)의 의미 및 특징 ○ 국·내외 플립러닝(Flipped Learning) 사례 <p>(2) 성공적인 플립러닝(Flipped Learning)을 위한 수업 설계 및 운영 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 플립러닝 수업 전(Pre-class) 설계 방법 ○ 플립러닝 수업 중(In-class) 설계 방법 ○ 플립러닝 수업 후(Post-class) 설계 방법 <p>(3) 학습자 중심 플립러닝(Flipped Learning)을 위한 교육도구 활용법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 상호작용(Interaction)을 높여주는 교육도구 : 3가지 ○ 게임기반(Gamification) 퀴즈 교육도구 : 2가지 <p>(4) 효과적인 플립러닝(Flipped Learning)을 위한 만족도 문항</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 플립러닝 수업 결과 및 만족도 사례 ○ 플립러닝 수업을 위한 Check List 만들기 <p>(5) 플립러닝(Flipped Learning) 교과목 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 플립러닝 기반 강의계획서 작성 및 교수설계 ○ 플립러닝 교수설계 사례 공유 및 피드백
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

4. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 지도 방법

● 개요

연수일정	2024년 5월 23일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 성인학습자 대상 입학 지원에서 등록까지의 효과적인 상담전략 - 성인학습자의 대학생활 첫 학기 적응을 위한 지원 전략 - 성인학습자의 중도 탈락 방지를 위한 지원 프로그램 등
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 성인학습자의 입학 지원에서 등록까지의 단계별 상담전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자의 대학 입학 지원 동기에 대한 분석 ○ 입학 지원자에 대한 등록까지 연결 전략 ○ 지원자 조건을 반영한 다양한 장학혜택 세팅 및 경제적 부담 최소화 ○ 성인학습자의 특성과 사례별 상담 사례를 통한 성공전략 <p>(2) 성인학습자의 대학생활 적응을 위한 지원 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학생활 첫 학기 적응을 돕기 위한 정책적 지원 ○ 신입입생을 위한 맞춤형 프로그램 개발 및 지원 ○ 성인학습자를 위한 학습기초 클리닉 실시 ○ 예비대학 프로그램 및 학과별 특성화 프로그램 운영을 통한 소속감 강화 <p>(3) 성인학습자의 중도 탈락 방지를 위한 프로그램 개발과 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자의 특성을 고려한 리더스 클럽 운영 사례 ○ 신입입생 대상 1:1 멘티 & 멘토 매칭 ○ 특별 지도 대상자를 위한 학업 코칭 프로그램 지원 ○ 학과별 전공 스터디와 동아리 운영을 통한 학습 커뮤니티 활성화 전략 <p>(4) 성인학습자의 학점관리와 졸업을 위한 추가적 지원 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 중 주기적으로 모니터링을 통한 지속적인 피드백 실시 ○ 시험 미응시, 리포트 미제출, 출석 부진, 학사 경고 등 주제별에 따른 개별 상담 및 밀착형 지도 ○ 철저한 졸업 예비 사정을 통해 학점 누락 방지
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 성인학습자를 위한 학습참여 유도 전략

● 개요

연수일정	2024년 5월 23일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 성인학습자에 대한 이해와 교수자의 역할에 대한 인식 변화 - 성인학습자의 학습동기 유형에 적합한 학습참여 및 동기유지 전략 - 성인학습자를 위한 학습지도 사례를 통한 효과적인 지도전략 수립
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 성인학습자의 특성 제대로 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습에 대한 성인학습자의 관점 ○ 학습과정에서의 성인학습자 특성 <p>(2) 성인학습자 대상 교육에서 교수자의 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 권위적 지도자의 특징과 교수법 사례 ○ 동기부여자의 특징과 교수법 사례 ○ 조력자의 특징과 교수법 사례 ○ 상담자의 특징과 교수법 사례 <p>(3) 성인학습자의 학습동기 유형과 학습참여 요인</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 지향적 동기의 특징과 학습참여 요인 ○ 활동 지향적 동기의 특징과 학습참여 요인 ○ 학습 지향적 동기의 특징과 학습참여 요인 <p>(4) 성인학습자 학습참여 유도 및 지도전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자를 위한 교육방법의 기본원리 ○ 공감 커뮤니케이션 스킬 ○ 커뮤니케이션 과정에서의 방해요인 해결 방법 ○ 소그룹 학습활동 및 네트워킹을 통한 학습동기 유지 <p>(5) 성인학습자를 위한 지도방법 사례 및 토의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자를 위한 지도전략 핵심 포인트 ○ 성인학습자 유형별 상담 및 지도사례 리뷰, 종합 토의 ○ 성인학습자를 위한 효과적인 지도전략 수립하기
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. Chat GPT 사용법 및 교육분야 효과적 활용 방안

● 개요

연수일정	2024년 5월 29일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	- Chat GPT에 대한 입문 과정으로 기본 개념 및 사용법을 알아보고, 다양한 업무 분야에 효과적 Chat GPT 활용 방법과 Chat GPT 이외 다양한 인공지능(AI) 도구 활용 방안을 실습을 통해 알아본다.
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) Chat GPT 입문</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chat GPT란? ○ Chat GPT 작동 원리 ○ 기존 구글 검색과의 차이점 ○ Chat GPT가 할 수 있는 것 VS 할 수 없는 것 ○ Chat GPT 가입하기 ○ Chat GPT를 시작하기 위해 필수적인 위젯 설치하기 ○ 무엇을 질문해야 할까? ○ Chat GPT 정확한 답변을 얻기 위한 8가지 공식 ○ 스마트폰에서 Chat GPT 사용 방법 2가지 <p>(2) Chat GPT 활용 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 분류하고 표 만들기 ○ PDF 파일 분석하고 요약하기 ○ 보고서(리포트) 작성하기 ○ 에세이 쓰기 및 소설 요약본 쓰기 ○ 학생들에게 알려줄 수 있는 면접 준비방법 ○ 엑셀 수식 및 함수 찾아보기 <p>(3) Chat GPT 이외 AI 도구 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Image Creator From Microsoft BING 활용 이미지 만들기 ○ MS-BING의 장·단점 알아보기 ○ MS-BING에게 질문하기 ○ GPT4가 탑재된 MS 오피스는 무엇을 어디까지 할 수 있나?
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. 유튜브 크리에이티브를 위한 콘텐츠 제작 및 편집 실무향상

● 개요

연수일정	2024년 5월 29일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 유튜브 기획하기 - 영상 제작하고 편집하기 - 유튜브 내 채널 만들고 영상 업로드하기 - 유튜브 꾸미기
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 우리가 유튜브를 해야하는 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 많은 사용자 "전 연령층 사용"과 퍼스널 브랜딩의 최적화 ○ 구글 검색 노출과 유튜브는 "아직 블루오션이다" <p>(2) 유튜브 시작하기 전 먼저 기획하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 명확한 주제 정하기 ○ 따라하고 싶은 유튜버 분석 및 경쟁 유튜버 분석하기 ○ 나만의 전문성과 차별화 찾기 ○ 니즈 파악하고 대표 키워드 찾기 ○ 채널명과 시간을 정하기 ○ 콘텐츠 정하기 및 목차 만들기 ○ 누나IT(누구나 아는 나만 모르는 IT) 채널은 어떻게 기획했나? <p>(3) 유튜브 만들기 전 준비물</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 및 유튜브 장비 <p>(4) 유튜브 내채널 만들기 필수 5단계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 채널 만들기 / 채널 아트 만들기 ○ 채널 아이콘 만들기 ○ 채널 정보 및 홈페이지, SNS 링크 설정하기 ○ 썸네일 삽입을 위한 이미지 설정하기 <p>(5) 영상편집 5단계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ '캡컷(Capcut)' 프로그램을 활용한 영상 편집하기 <p>(6) 유튜브 콘텐츠 올리기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 업로드 시 필요한 3가지 ○ 유튜브에 영상 올리기 <p>(7) 유튜브 내 채널 꾸미기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 채널 예고편 설정하고 재생목록 만들기 ○ 설명 문구 기본 세팅하기
Q&A (10분)	<p>(8) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

8. XR 실감 콘텐츠 활용 수업설계 및 교육 사례

● 개요

연수일정	(1차) 2024년 5월 31일(금), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) (2차) 2024년 5월 31일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) ※ 1, 2차 중복신청 불가
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	- 최근 XR이라 불리는 실감 콘텐츠가 다양한 분야에서 활용되고 있다. 특히 XR은 생생한 체험으로 학습 효과를 증진시킬 수 있어 교육 분야의 큰 주목을 받는 중이다. 본 과정에서는 그동안 고위험, 고비용의 문제로 위축되었던 전문대학의 현장 중심 교육을 새로운 XR 기술에 의해 어떻게 개선할 수 있는지를 학습하고 XR 실감 콘텐츠를 개발하는 방법과 콘텐츠를 수업에 효과적으로 적용하는데 도움을 주는 교수학습 모델에 관해서도 탐구하고자 한다.
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) XR 실감 콘텐츠가 주목받는 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VR / AR / MR / 홀로렌즈 기술이란 ○ 메타버스와 XR 실감 콘텐츠 ○ XR 실감 콘텐츠의 활용 사례 <p>(2) XR 실감 콘텐츠 기반 교육환경</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VR 활용 교육 사례 ○ AR 활용 교육 사례 ○ MR 활용 교육 사례 ○ 홀로렌즈 활용 교육 사례 <p>(3) XR 교육 콘텐츠 개발 및 수업 운영 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 간호 전공 분만 실습 XR 콘텐츠 ○ 치위생 전공 임상 실습 XR 콘텐츠 ○ 유아 교육 전공 현장실습 XR 콘텐츠 ○ 헤어 전공 두피관리 실습 XR 콘텐츠 ○ XR 콘텐츠 수업 활용을 위한 교수학습 모델
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

9. 대학평가업무 정량지표관리 및 산출 실무 과정

● 개요

연수일정	2024년 5월 24일(금), 오후 1시 ~ 오후 5시(4시간)
연수방식	대면 집합연수
연수장소	서울 중구 서소문로 38 센트럴타워 4층 하이플렉스 강연장
연수대상	대학 교·직원
연수인원	30명
참가비	20만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학평가(교내/교외)에 활용되는 정량지표 소개 ○ 대학정보공시 자료다운 및 활용 방법 ○ 엑셀을 활용한 대학평가업무관련 정량지표 분석 및 보고서 작성 <p>※ Excel 2010 이상 버전이 설치된 개인 노트북 지참 필수 (실습용품)</p>
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수시간 (240분)	<p>Part I. 대학평가(교내/교외)에 자주 활용되는 정량지표 소개</p> <p>(1) 교내 학과평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전임교원 연구실적, 전임교원 강의비율, 재학생 충원율, 중도탈락 학생비율 등 <p>(2) 전문대학기관평가인증</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육비환원율, 전공 강좌당 학생 수, 학생 1인당 실험실습비, 신입생충원율, 재학생등록유지율, 취업률, 장학금 지급비율, 학생 1인당 자료구입비 <p>(3) 기타 대학평가(언론사 평가 등)</p>
	<p>Part II. 대학정보공시 자료다운 및 활용 방법</p> <p>(1) 대학알리미를 활용한 정량지표 자료 다운 및 가공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전임교원확보율, 재학생충원율, 중도탈락률, 신입생충원율, 취업률 등 <p>(2) 교육편제단위 표준분류조사자료 다운 및 가공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 학과코드, 통합검색 기능을 통한 계열구분 조회
	<p>Part III. 엑셀을 활용한 대학평가업무 및 보고서 작성</p> <p>(1) 년도별 입학정원 조회모듈 작성하기 (사용함수: SUMIFS, IFERROR, INDIRECT 함수)</p> <p>(2) 학과평가 및 T점수 구하기 (사용함수: IFERROR, MAX, MIN, AVERAGE, STDEV, STANDARDIZE 함수)</p> <p>(3) 교육비환원율 구하기 (사학진흥재단 대학재정알리미 활용) (SUMIFS 함수, 사학진흥재단 자료 가공방법 안내)</p> <p>(4) 교내취업률 관리모듈 작성 (사용함수: SUMIFS, VLOOKUP, LEFT, FIND, ROUNDDOWN 함수)</p> <p>(5) 교원확보율 구하기 시뮬레이션 (사용함수: INDEX, MATCH, MIN, VLOOKUP, SUMIFS, ROUNDDOWN 함수)</p> <p>(6) 전국대학교 중도탈락률 구하고 권역별, 지역별 순위구하기 (사용함수: SUM, VLOOKUP, SUMIFS, RANK, COUNTIFS 함수)</p>
Q&A (10분)	<p>Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2024년 5월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)