

# 2026년 9월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

(<http://hrd.kcce.or.kr>)



# 2026년 9월 교·직원 연수 종합안내

## 9월 교·직원 연수 : 11개 과정, 11회차

### 온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	직무	Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용 -강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무	9.2(수) (10:00~13:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	교수학습	교수자를 위한 생성형 AI입문 - 수업설계와 평가의 실제	9.3(목) (14:00~17:00)		
	직무	국민건강 빅데이터, KNHANES: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석	9.4(금) (14:00~17:00)		
	교수학습	성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계	9.9(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	보건의료계열 전문직간 교육(IPE) 설계 및 운영전략	9.10(목) (10:00~13:00)		
	교수학습	숏폼 콘텐츠를 활용한 참여형 수업실습	9.11(금) (14:00~17:00)		
	교수학습	인공지능(AI) 기반 스마트 플립러닝의 설계와 학습자 참여를 이끄는 수업 운영 전략	9.15(화) (10:00~13:00)		
	산학협력	생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영	9.16(수) (10:00~13:00)		
	역량기반	대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략	9.17(목) (14:00~17:00)		
	교수학습	프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법	9.18(금) (14:00~17:00)		
	상담	효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법	9.30(수) (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 연수과정 소개

1. Google 생성형 AI 활용 -강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무 ..... 3
2. 교수자를 위한 생성형 AI입문 - 수업설계와 평가의 실제 ..... 4
3. 국민건강 빅데이터, KNHANES: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석 .... 5
4. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계 ..... 6
5. 보건의료계열 전문직간 교육(IPE) 설계 및 운영전략 ..... 7
6. 숏폼 콘텐츠를 활용한 참여형 수업실습 ..... 8
7. 인공지능 기반 스마트 플립러닝의 설계와 학습자 참여를 이끄는 수업 운영 전략 .. 9
8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영 ..... 10
9. 대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략 ..... 11
10. 프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법 ..... 12
11. 효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법 ..... 13

# 1. Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용 : 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무

## ● 개요

연수일정	2026년 9월 2일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

## ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI(Gemini · NotebookLM · Gems)를 활용한 강의 준비 혁신과 나만의 맞춤형 챗봇 제작</li> <li>- 시각적 수업자료 제작과 알맞은 도구 사용으로 콘텐츠 생산성 극대화 전략 (AI Studio &amp; 나노바나나)</li> <li>- Google Workspace 연동을 통한 스마트한 업무 자동화를 통한 업무 효율 상승</li> </ul>
------	--

## ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 교수자를 위한 AI 강의 준비 혁신 &amp; 질문 설계</b></p> <p>&lt; Gemini 중심 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gemini 개념 이해 및 강의 준비에 활용하는 방법</li> <li>○ ChatGPT와 차이 이해 (연구·정보 탐색 vs 강의 설계·글쓰기)</li> <li>○ 좋은 질문 vs 나쁜 질문 (강의·연구 사례 중심)</li> <li>○ 원하는 답을 얻는 5가지 질문 공식 (강의자료 제작에 적용)</li> <li>○ 강의계획서, 강의안 초안 만드는 프롬프트 설계</li> <li>○ 교수자를 위한 Gemini 기본 세팅 및 활용 팁</li> </ul> <p><b>(2) 연구·강의 효율화를 위한 AI 도구 활용</b></p> <p>&lt; Gemini · Gems · Deep Research 중심 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google Workspace(Gmail, Drive, Docs)와 Gemini 연동 활용</li> <li>○ 논문·자료 조사 및 요약 (Deep Research 활용)</li> <li>○ 유튜브·학습 콘텐츠 요약 → 수업 자료로 재구성</li> <li>○ Gems: 나만의 연구·강의 맞춤형 AI 만들기</li> </ul> <p><b>(3) 교수자를 위한 콘텐츠 제작 &amp; 수업 자동화</b></p> <p>&lt; NotebookLM · AI Studio 중심 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NotebookLM: 논문·강의노트·PDF 기반 자동 요약 및 질의응답</li> <li>○ NotebookLM + Gemini로 PPT 및 강의자료 제작</li> <li>○ Gemini Canvas: 강의안·리포트·평가문항 초안 작성</li> <li>○ Google AI Studio: 온라인 교육자료 및 멀티미디어 콘텐츠 제작</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 2. 교수자를 위한 생성형 AI 입문 : 수업설계와 평가의 실제

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 3일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI의 교육적 활용 가능성과 주요 도구별 특징 이해</li> <li>- 프롬프트 엔지니어링을 통한 효과적인 수업자료 설계 방법 습득</li> <li>- AI를 활용한 학습목표 기반 평가 문항 및 루브릭 설계 실습</li> <li>- 기존 수업에 바로 적용 가능한 AI 활용 수업설계·평가 실천 계획 수립</li> </ul>
------	---

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) AI 시대, 교육현장의 디지털 전환</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ DX의 개념과 교육현장 변화: 디지털 네이티브 세대의 학습 특성</li> <li>○ 생성형 AI가 가져올 교육·연구·행정의 변화</li> <li>○ "Media Equation": AI와의 상호작용이 교육에 미치는 영향</li> <li>○ 주요 AI 도구 비교(ChatGPT, Claude, Copilot) 및 선택 가이드</li> <li>○ 프롬프트 엔지니어링 기초: 역할 부여, 맥락 제공, 출력 형식 지정</li> </ul> <p><b>(2) 생성형 AI를 활용한 수업설계 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습목표 설정 및 주차별 수업 흐름 설계</li> <li>○ 강의자료 제작: PPT 구성안, 핵심 개념 정리</li> <li>○ 게이미피케이션 요소를 활용한 학습동기 부여 전략</li> <li>○ 생성형 AI와 게이미피케이션의 결합: 사례 기반 학습 시나리오, 토론 주제 설계</li> </ul> <p><b>(3) 생성형 AI를 활용한 평가 설계 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습목표 기반 평가 문항 출제 및 난이도 조절</li> <li>○ 루브릭 설계 및 채점 기준표 자동 생성</li> <li>○ 학생 맞춤 피드백: 과제 평가 코멘트, 개선 방향 제시</li> <li>○ AI 시대 평가 재설계: AI-proof 과제와 과정 중심 평가</li> <li>○ "내일부터 하나만 바꿔보기" 개인 액션플랜 수립</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

### 3. 국민건강 빅데이터, KNHANES: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석

#### ● 개요

연수일정	2026년 9월 4일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

#### ● 주요내용

주요내용	<p>① 본 과정은 간호학과 교원의 논문 작성시 필요한 통계분석을 다루고 있으며, 실습에 참여하기 위해서는 SPSS 프로그램 (무료체험판으로 참여 가능)이 필요합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국민건강영양조사(KNHANES) 빅데이터의 간호학적 가치와 실제 연구 활용 사례 탐색</li> <li>- 간호 연구의 질을 높이는 복합표본설계의 이론적 이해와 실제 적용의 필요성</li> <li>- SPSS를 활용한 KNHANES 자료의 복합표본 분석 실습</li> </ul>
------	---

#### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 간호 연구의 새로운 지평: 국민건강영양조사(KNHANES) 빅데이터 탐색</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KNHANES는 무엇이며, 왜 간호 연구에 중요한가? (국가대표성, 방대한 변수)</li> <li>○ 간호학에서 KNHANES 빅데이터를 활용한 성공적인 연구 사례 (만성질환, 건강행태, 영양 등)</li> <li>○ 준비 : KNHANES 원시자료 및 이용지침서 다운로드 및 구조 파악(파일 구조 및 주요 변수 (예: 건강 설문, 검진, 영양 조사 변수) 소개)</li> </ul> <p><b>(2) 복합표본분석, 더 이상 어렵지 않다! 기본 개념 다지기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 왜 간호 연구에서 복합표본분석이 필수적인가? (가중치, 층화, 집락의 이해)</li> <li>○ KNHANES 자료의 복합표본 설계 변수 (PSU, STRATA, TOTAL_W) 심층 분석</li> <li>○ SPSS 학습: KNHANES 복합표본 계획 파일 생성 및 설정</li> </ul> <p><b>(3) KNHANES 자료로 풀어보는 간호 통계의 힘: 기초 분석 실전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SPSS 학습 : 복합표본 기술 통계 (빈도, 평균, 표준오차) 및 신뢰구간 계산, 복합표본 교차분석 (카이제곱 검정), 복합표본 독립표본 T-검정 및 분산분석</li> <li>○ 결과 해석 시 복합표본 특성(가중치 적용 등)의 중요성</li> </ul> <p><b>(4) 간호 현상 예측: 복합표본 회귀분석의 실제와 적용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SPSS 학습: 복합표본 선형 회귀분석: 비만도에 영향을 미치는 요인 분석 (영양섭취, 신체활동 등)</li> <li>○ SPSS 학습: 복합표본 로지스틱 회귀분석: 고혈압 유병에 영향을 미치는 요인 분석 (생활습관, 사회경제적 변수 등)</li> <li>○ 복합표본분석 결과의 학술적 보고 방법 및 논문 작성 시 유의사항</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 4. 성인학습자를 위한 맞춤형 상담 및 학습지도 프로그램 설계

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 9일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성인학습자 특성 이해와 맞춤형 상담</li> <li>- 상담에 대한 이론과 학습지도 프로그램 설계</li> <li>- 학습자 상담 및 적용 사례</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 성인학습자 특성 이해와 동기부여</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자 특성 이해</li> <li>○ 성인학습자 특성에 맞는 학습</li> <li>○ 성인학습자 학습에 영향을 미치는 요인</li> </ul> <p><b>(2) 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자의 동기적 특성 이해</li> <li>○ 성인학습자의 인지적 특성 이해</li> <li>○ 성인학습자의 행동적 특성 이해</li> <li>○ 성인학습자의 특성과 유형에 맞는 학습지도</li> </ul> <p><b>(3) 성인학습자 대상 상담 및 학습지도 프로그램 설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자 유형과 요구분석</li> <li>○ 공감과 학습코칭</li> <li>○ 성인학습자 대상 프로그램 개발과 참여</li> </ul> <p><b>(4) 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례 1</li> <li>○ 성인학습자 맞춤형 상담 및 지도 사례 2</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 5. 보건의료계열 전문직 간 교육(IPE) 설계 및 운영전략

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 10일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문직 간 교육의 정의 및 핵심 역량</li> <li>- 국내외 보건의료계열 전문직 간 교육 운영 사례</li> <li>- 전문직 간 교육 설계 및 운영 방법</li> <li>- 성공적인 전문직 간 교육을 위한 Tips</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 전문직 간 교육(Interprofessional Education, IPE) 정의 및 핵심역량</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문직 간 교육에 대한 WHO 정의</li> <li>○ 전문직 간 교육과정 개발을 위한 기틀/모델 소개</li> <li>○ IPEC에서 제시한 전문직 간 교육의 핵심 역량 소개</li> </ul> <p><b>(2) 전문직 간 교육 설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ WHO에서 제시한 환자안전을 위한 전문직 간 교육 설계 전략</li> <li>○ 학년 및 학과 특성을 고려한 교육 설계</li> </ul> <p><b>(3) 국내외 전문직간 교육 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문헌에 제시된 국내 보건의료계열 전문직 간 교육 사례 소개</li> <li>○ 문헌에 제시된 국외 보건의료계열 전문직 간 교육 사례 소개</li> </ul> <p><b>(4) 전문직 간 교육 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의, 게임, 시뮬레이션, 역할극 등 다양한 교육 방법 소개</li> <li>○ 각 교육 방법의 장단점 검토</li> </ul> <p><b>(5) 성공적인 전문직 간 교육을 위한 Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문직 간 교육 운영 경험에 기반한 성공적 운영 팁 공유</li> <li>○ 보건의료계열 전문직 간 교육 운영 시 고려사항</li> <li>○ 전문직 간 교육에 대한 Q&amp;A</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 6. 숏폼 콘텐츠를 활용한 참여형 수업 실습

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 11일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 숏폼 콘텐츠(Short-form Content)의 교육적 활용 가능성 이해</li> <li>○ 1분 학습 콘텐츠 구조 설계 (Hook-Content-Action)</li> <li>○ AI활용 숏폼 콘텐츠 제작 실습</li> <li>○ 미션·보상·레벨 구조를 활용한 참여형 수업 설계 방법</li> <li>○ 숏폼 콘텐츠 및 수업 설계 결과물 도출</li> </ul>
------	---

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 숏폼 콘텐츠와 교육 트렌드 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 숏폼 콘텐츠(YouTube Shorts, Reels 등)의 특징과 교육 활용</li> <li>○ 학습자의 콘텐츠 소비 방식 변화</li> <li>○ 숏폼 기반 학습의 장점과 한계</li> </ul> <p><b>(2) 교육용 숏폼 콘텐츠 기획 및 제작</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 숏폼 콘텐츠 핵심 메시지 선정</li> <li>○ 1분 내 전달 구조 설계 (Hook-Content-Action)</li> <li>○ 스토리보드 제작</li> </ul> <p><b>(3) 촬영 및 제작</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스마트폰 촬영 및 컷편집</li> <li>○ 기존 강의 영상에서 슬라이드 추출(NotebookLM)</li> <li>○ 영상제작(ChatGPT, Google Gemini, Flow)</li> </ul> <p><b>(4) 숏폼 + 게임화 융합 수업 설계 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 숏폼 콘텐츠 기반 학습 미션 설계</li> <li>○ 게임 요소(미션, 레벨, 보상, 경쟁)의 교육 적용</li> <li>○ 실제 수업 적용 가능한 설계안 작성</li> </ul> <p><b>(5) 운영 전략 및 적용 방안</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참여형 수업 운영 시 문제 해결 전략</li> <li>○ 평가 및 피드백 설계 방법</li> <li>○ 다양한 전공 적용 사례 제시</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 7. 인공지능(AI)기반 스마트 플립러닝의 설계와 학습자 참여를 이끄는 수업 운영 전략

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 15일(화), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 플립러닝과 인공지능(AI) 활용이 모두 궁금한 교수자를 위한 실전형 워크숍</li> <li>- AI 시대의 대학교육 변화에 대응하는 플립러닝의 새로운 교수학습 방향 이해</li> <li>- 생성형 AI를 활용한 수업자료·이미지·영상 콘텐츠 개발 방법익히기</li> <li>- 교수자가 실제 수업에 바로 적용할 수 있는 플립러닝 설계 원리와 운영 전략습득</li> <li>- 수업 현장 적용을 위한 플립러닝 강의계획서 및 수업자료 개발 아이디어 도출</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 교육 패러다임의 변화, 교수자의 수업 왜 더 이상 통하지 않는가?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 패러다임 변화와 교수자 역할의 재정립</li> <li>○ 기존 교수법이 한계를 보이는 이유와 대학 수업의 변화 방향</li> <li>○ 교수자들이 공통적으로 경험하는 수업 운영의 실제적 어려움 진단</li> </ul> <p><b>(2) 플립러닝(Flipped Learning)이란?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝(Flipped Learning)의 개념, 핵심 원리, 대표적인 오해 바로 잡기</li> <li>○ 국·내외 플립러닝(Flipped Learning) 사례</li> <li>○ 단순 사전학습을 넘어서는 플립러닝 수업 구조 이해</li> </ul> <p><b>(3) 인공지능(AI) 기반 스마트 플립러닝 수업 설계 및 운영 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝 수업 전(Pre-class) : 사전학습 자료 설계와 학습 동기 유발 전략</li> <li>○ 플립러닝 수업 중(In-class) : 참여형 활동 설계와 상호작용 촉진 방안</li> <li>○ 플립러닝 수업 후(Post-class) 설계 방법 : 성찰, 피드백, 확장 학습 설계 방법</li> </ul> <p><b>(4) 교수자가 직접 만드는 AI 기반 플립러닝 수업 콘텐츠</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1단계: 인공지능(AI)으로 수업 자료 기획하기</li> <li>○ 2단계: 인공지능(AI)으로 수업 이미지 제작하기</li> <li>○ 3단계: 인공지능(AI)으로 플립러닝 영상 제작하기</li> </ul> <p><b>(5) 학습자 참여를 높이는 상호작용 중심 에듀테크 활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 참여를 높이는 에듀테크 도구의 교육적 활용 및 운영 팁</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영(인문계열 중심)

● 개요	
연수일정	2026년 9월 16일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용	
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육을 위한 생성형 AI 기술</li> <li>- 캡스톤디자인과 생성형 AI 기본 활용법</li> <li>- 생성형 AI 활용 캡스톤디자인 수업설계, 설계문제 개발, 평가방법</li> <li>- 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</li> </ul>

● 상세내용	
구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) AI시대 대학교육의 변화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI시대 대학교육의 의미와 방향</li> <li>○ 학습은 언제 이루어지는가?</li> <li>○ 내용지식+방법지식</li> </ul> <p><b>(2) 캡스톤디자인과 최신 생성형 AI 활용 방법 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 캡스톤디자인의 핵심구성요소 및 교과목 편성 유형</li> <li>○ 목적별 생성형 AI 유형 및 활용 방법 숙지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활용목적별 생성형 AI 활용: 리서치용, PPT 제작용, 이미지생성, 동영상 제작용</li> <li>- 교육을 위한 프롬프트 작성법</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(3) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 수업설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 캡스톤디자인 수업설계 모형, 수업계획서 핵심항목 작성방법</li> <li>○ 생성형 AI를 활용하여 캡스톤디자인 수업계획서 작성 도움 받기</li> </ul> <p><b>(4) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 설계문제</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 설계문제가 갖춰야 할 조건 및 사례</li> <li>○ 문제개발주체별 장단점, 캡스톤디자인 문제사례, 생성형 AI를 활용한 프로젝트 문제 발굴</li> </ul> <p><b>(5) 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인문사회보건예술계열 설계과정: 디자인 씽킹 방법론</li> <li>○ 성공적인 캡스톤디자인 수업 운영전략</li> <li>○ 캡스톤디자인 설계과정별 생성형 AI 활용 교수학습전략</li> <li>○ 캡스톤디자인 수업에서 활용할 수 있는 디지털 도구: 협업도구, 의견조사도구 등</li> </ul> <p><b>(6) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 평가방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습목표달성을 위한 평가계획 수립</li> <li>○ 캡스톤디자인 평가방법 적용을 위한 양식 소개, 생성형 AI를 활용한 루브릭 개발 실습</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 9. 대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 17일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 패러다임의 변화에 따른 학사제도 유연화 개념 이해</li> <li>- 다양화된 학습자별 유연 학사제도운영 사례</li> <li>- 유연학사제도 운영 전략</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 교육 패러다임 변화에 따른 학사제도 유연화 개념</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학사제도 유연화 제도 도입의 이해</li> <li>○ 학사제도 유연화의 필요성</li> <li>○ 학사제도 유연화 추진 현황</li> </ul> <p><b>(2) 유연학사제도 유형별 특징 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유연 학사제도 유형별 특징 및 관련 시행법령           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집중이수제, 다학기제 트랙 기반 모듈, 융합전공제 등</li> </ul> </li> <li>○ 학사제도 유연화 추진의 난점 및 개선 방향</li> <li>○ 국내·외 학사제도 유연화 우수 운영 사례 분석</li> </ul> <p><b>(3) 유연학사제도 연구 및 운영 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기 관련 학사제도 대학 운영 사례           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유연학기제, 다학기제, 집중이수제 등</li> </ul> </li> <li>○ 학위 관련 학사제도 대학 운영 사례           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소학점인증제, 융합 및 연계 전공제, 복수(부)전공제, 전과제도 등</li> </ul> </li> <li>○ 학점인정 학사제도 대학 운영 사례           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선행경험학습인정제, 학점인정제 등</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(4) 대학의 유연학사제도 설계 및 운영전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 모듈식-트랙별(MTC) 정규 교육과정 설계(실습)</li> <li>○ MTC 교육과정과 융합교육(마이크로디그리 등) 운영 전략</li> <li>○ 마이크로디그리, 모듈식-트랙별(MTC) 정규 교육과정 개발 적용사례(실습)</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 10. 프롬프트 기반 AI 교수전략 설계와 수업적용 실천법

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 18일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 목표에 맞춘 AI 도구 매칭 및 과제 재구성</li> <li>- AI 교수학습법의 설계·운영·평가를 위한 프롬프트 활용 역량 강화</li> <li>- 책임 있는 AI 활용을 위한 학습자 지도 전략</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) AI 교수학습법 이해하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 시대 교수자의 학습자의 역할 변화</li> <li>○ AI 교수학습법의 개념과 구성요소, 운영 시 유의사항</li> </ul> <p><b>(2) 나의 수업에 AI 적용하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SAMR 4단계 모델을 활용한 수업 혁신 구조</li> <li>○ AI 교수학습법의 단계별 적용</li> <li>○ 수업 목표에 맞는 AI 도구 매칭</li> <li>○ SAMR 단계에 따라 수업/과제 구조 재구성</li> <li>○ 전공별 AI 교수학습법 적용 사례</li> </ul> <p><b>(3) AI 교수학습법 실행하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 교수학습법 기반 수업설계와 실행</li> <li>○ [1단계] AI 교수학습 도입 목표 설정</li> <li>○ [2단계] AI 활용기반 수업설계 및 과제 재구성</li> <li>○ [3단계] AI 도구 선정 및 사전 테스트</li> <li>○ [4단계] 학습자 대상 AI 활용 교육</li> <li>○ [5단계] AI 수업 실행 및 모니터링</li> <li>○ [6단계] AI 교수학습 평가 및 환류</li> <li>○ AI 교수학습 계획서 작성</li> </ul> <p><b>(4) AI 프롬프트 실습하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 프롬프트 엔지니어링 역량이 교수자의 핵심 도구가 되는 이유</li> <li>○ 좋은 프롬프트의 4요소와 생성AI 프롬프트 작성 원칙</li> <li>○ 프롬프트 개선 루프와 비판적 프롬프트 설계</li> <li>○ [교수자용] AI 활용 교수학습계획안 및 평가루브릭 작성</li> <li>○ [학습자용] AI 학습활동 프롬프트 예시</li> </ul> <p><b>(5) AI 교수학습법의 기대효과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 프롬프트 기반 SMAR 모형 적용 AI 교수학습법 적용의 효과</li> <li>○ 학습자 성과(몰입·수행력·자기주도성), 교수자 효율성(자동화·피드백), 교육 질 향상</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

## 11. 효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법

### ● 개요

연수일정	2026년 9월 30일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원


### ● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세대공감을 위한 각 세대 특징 이해 및 교수자의 자기성찰</li> <li>- 잘파세대와의 효과적인 대화법 고찰</li> <li>- 잘파세대 특성을 반영한 효과적 상담 및 기법 습득</li> </ul>
------	--

### ● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p><b>(1) 세대공감을 위한 각 세대 특징 이해 및 교수자의 자기성찰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수자, 학생 간의 세대 공감을 위한 각 세대 특징 이해</li> <li>○ 학생이해를 위한 교수자(상담자)의 자기성찰</li> </ul> <p><b>(2) 세대간 대한 특성 분석 및 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인학습자 X·Y세대 이해</li> <li>○ 학령기 대학생인 Z세대 이해</li> <li>○ 미래 대학생인 알파세대 이해</li> <li>○ 통합적인 잘파세대의 특징을 통한 학생 이해</li> </ul> <p><b>(3) 바로 사용가능한 잘파세대와의 상담기법(사례중심 및 AI 부분활용)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생상담에 필요한 교수자의 자세</li> <li>○ 관계형성부터 사후관리까지 상담과정 이해</li> <li>○ Interaction 기반의 상담내용 기록</li> <li>○ 진로 이해 및 취업의지 제고를 위한 포트폴리오 작성 코칭</li> </ul> <p><b>(4) 잘파 세대와의 효과적인 대화법 고찰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수자, 학생 간 세대 공감을 위한 대화법 이해</li> <li>○ 학생 상담 시 필요한 대화법 전략</li> <li>○ 상담 등 대화시 필요한 교수자의 비언어</li> </ul>
Q&A (10분)	<p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정



# 2026년 9월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

