

Summer Special

# 2026년 하계방학(7~8월) 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원  
(<http://hrd.kcce.or.kr>)

# 2026년 7~8월 교·직원 연수 종합안내

## 7~8월 교·직원 연수 : 20개 과정 운영

| 연수방식       | 분야    | 과정명  | 일 정                 | 시간            | 연수장소                     |
|------------|-------|--|---------------------|---------------|--------------------------|
| 대면<br>집합연수 | 교수학습법 | 미래를 리드하는 인공지능 디지털(AID) 활용 교수학습법 및 수업 적용 사례           | 7.7(화)~<br>7.8(수)   | 8시간<br>(1박2일) | 서울 상암동<br>스탠포드<br>호텔 코리아 |
|            | 교수학습법 | 인공지능(AI)기반 플립러닝 : 대학 수업 혁신의 새로운 설계                   | 7.8(수)~<br>7.9(목)   |               |                          |
|            | 교수학습법 | 실습으로 완성하는 AI 활용 수업 설계 & 실행 전략                        | 7.9(목)~<br>7.10(금)  |               |                          |
|            | 상담    | 학생상담이 쉬워지는 코칭 대화법 - 상담 시간은 반으로, 임팩트는 두 배로            | 7.14(화)~<br>7.15(수) |               |                          |
|            | 교수학습법 | 간호 시뮬레이션실습의 이해와 효과적 운영 전략                            | 7.15(수)~<br>7.16(목) |               |                          |
|            | 교수학습법 | AI 활용 느린 학습자 참여형 수업 디자인: R.I.S.E.-F.L.A.G. 실천 전략     | 7.21(화)~<br>7.22(수) |               |                          |
|            | 직무    | 전문대학 신입교수 역량 향상 (임용 3년차 이내)                          | 7.22(수)~<br>7.23(목) |               |                          |
|            | 직무    | 간호연구통계 - hayes의 PROCESS Macro 활용 조절효과 매개효과 하루만에 정복하기 | 7.23(목)~<br>7.24(금) |               |                          |
|            | 교수학습법 | 미래 교육을 위한 AI 파트너 : 다양한 거대언어모델(LLM)의 활용               | 7.28(화)~<br>7.29(수) |               |                          |
|            | 교수학습법 | 생성형 AI 시대, 비판적 사고를 위한 하브루타 수업 설계                     | 7.29(수)~<br>7.30(목) |               |                          |
|            | 직무    | 인공지능(AI)와 함께하는 대학 교육 혁신과 연구 논문 작성                    | 7.30(목)~<br>7.31(금) |               |                          |
|            | 직무    | 대학 교·직원의인사 관리와 감사 사례(기초) - 교직원 인사·복무의 법령과 제도         | 8.11(화)~<br>8.12(수) |               |                          |
|            | 상담    | 쉽게 배워 바로 쓰는 효과적 진로 취업 상담기법                           | 8.12(수)~<br>8.13(목) |               |                          |
|            | 직무    | 전문대학 신입직원 역량향상 (임용 5년차 이내)                           | 8.13(목)~<br>8.14(금) |               |                          |
|            | 교수학습법 | 성공하는 팀기반 학습(Team Based Learning) 운영 전략               | 8.18(화)~<br>8.19(수) |               |                          |
|            | 성과관리  | 전문대학 재정지원사업 성과관리 방안                                  | 8.19(수)~<br>8.20(목) |               |                          |
|            | 직무    | 글로벌 캠퍼스 마스터 클래스 : 유학생 지도 전문성 기초 과정                   | 8.20(목)~<br>8.21(금) |               |                          |
|            | 직무    | 기초부터 고급까지 엑셀로 완성하는 데이터 분석 및 보고서 작성                   | 8.25(화)~<br>8.26(수) |               |                          |
|            | 교수학습법 | 문제중심학습(Problem-Based Learning), 제대로 알고 실천하기          | 8.26(수)~<br>8.27(목) |               |                          |
|            | 인포그래픽 | 전달력 높은 강의를 위한 인포그래픽 설계와 PPT 작성 실무 향상                 | 8.27(목)~<br>8.28(금) |               |                          |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 연수과정 소개

1. 미래를 리드하는 AID활용 교수학습법 및 수업 적용 사례 ..... 3
2. 인공지능(AI)기반 플립러닝 : 대학 수업 혁신의 새로운 설계 ..... 4
3. 실습으로 완성하는 AI 활용 수업 설계 & 실행 전략 ..... 5
4. 학생상담이 쉬워지는 코칭 대화법 ..... 6
5. 간호 시뮬레이션실습의 이해와 효과적 운영 전략 ..... 7
6. AI 활용 느린 학습자 참여형 수업 디자인: R.I.S.E.-F.L.A.G. 실천 전략 ..... 8
7. 전문대학 신입교수 역량향상(임용 3년차 이내) ..... 9
8. 간호연구통계 hayes의 PROCESS Macro 활용 조절효과 매개효과 하루만에 정복하기 · 10
9. 미래 교육을 위한 AI 파트너 : 다양한 거대언어모델(LLM)의 활용 ..... 11
10. 생성형 AI 시대, 비판적 사고를 위한 하브루타 수업 설계 ..... 12
11. 인공지능(AI)와 함께하는 대학 교육 혁신과 연구 논문 작성 ..... 13
12. 대학 교·직원의 인사 관리와 감사 사례(기초) ..... 14
13. 쉽게 배워 바로 쓰는 효과적 진로 취업 상담기법 ..... 15
14. 전문대학 신입직원 역량향상 (임용 5년차 이내) ..... 16
15. 성공하는 팀기반 학습(Team Based Learning) 운영 전략 ..... 17
16. 전문대학 재정지원사업 성과관리 방안 ..... 18
17. 글로벌 캠퍼스 마스터 클래스 : 유학생 지도 전문성 기초 과정 ..... 19
18. 기초부터 고급까지 엑셀로 완성하는 데이터 분석 및 보고서 작성 .... 20
19. 문제중심학습(Problem-Based Learning), 제대로 알고 실천하기 ..... 21
20. 전달력 높은 강의를 위한 인포그래픽 설계와 PPT 작성 실무 향상 ... 22

# 1. 미래를 리드하는 인공지능 디지털(AID) 활용 교수학습법 및 수업 적용 사례

## ● 개요

|      |  |
|------|--|
| 연수일정 | 2026년 7월 7일(화) 13시 ~ 7월 8일(수) 12시 (1박2일, 8시간)      |
| 연수방식 | 대면 집합연수  |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)                |
| 연수대상 | 대학 교·직원  |
| 연수인원 | 50명  |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                          |
| 준비물  | 실습용 개인 노트북 (마우스, 충전케이블 등), (샘플활용용도)본인 강의계획서, 교안PPT |

## ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI 활용에 대한 이해</li> <li>- 다양한 교수학습방법을 위한 맞춤형 생성형 AI 활용 교수설계</li> <li>- 인공지능 디지털 도구를 활용한 교수학습자료 개발</li> <li>- 디지털 도구 활용 상호작용 활동 개발 및 운영 전략</li> </ul> <p>※ 연수에서 다루는 생성형 AI는 그 시점에서 성능이 우수한 AI를 선택하여 진행 예정)</p> |
|------|--|

## ● 상세내용

| 구분                               | 내용  |
|----------------------------------|---|
| 7.7(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 교수학습을 위한 생성형 AI 활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI시대 대학교육의 변화</li> <li>○ Best AI tools for education</li> <li>- 텍스트/이미지/PPT/영상 생성 AI: 특강시 성능 좋은 AI 중심으로 실습</li> <li>○ AI 도구의 윤리적 활용 및 생성형 AI 기본 활용법</li> </ul> <p><b>(2) 다양한 교수학습방법을 위한 맞춤형 생성형 AI 활용 교수설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업설계 단계별 AI 도구 활용</li> <li>- 수업 기획, 학습목표, 평가문항, 피드백: ChatGPT, Claude, Gemini, Perplexity</li> <li>- 수업계획, 자료 생성, 평가: MagicSchool, Eduaide, Brisk Teaching</li> <li>○ 생성형 AI 활용 플립러닝 수업설계/ 문제중심학습/ 캡스톤 디자인 문제 개발하기</li> </ul> <p><b>(3) 인공지능 디지털 도구를 활용한 교수학습자료 개발</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효과적인 수업자료개발 가이드라인</li> <li>○ 이미지 생성(수업 삽화, 도해, 인포그래픽): Adobe Firefly, 나노바나나, Canva, 등</li> </ul> |
| 7.8(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI를 이용한 교안(PPT) 개발: Gamma, Canva, Microsoft Copilot for PPT, Google Slides + Gemini</li> <li>○ 영상 개발하기: Sora 2, Veo 3</li> </ul> <p><b>(4) 생성형 AI 활용 수업활동 만들기 및 자동 피드백 제공</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI 활용 퀴즈, 학습자료, 챗봇 등 만들기</li> <li>○ 학생 과제에 대한 자동 피드백 제공하기: Gradescope, Brisk Teaching</li> <li>○ 평가 지원 AI Agent 개발 실습</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                     | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 2. 인공지능(AI)기반 플립러닝 : 대학 수업 혁신의 새로운 설계

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 8일(수) 13시 ~ 7월 9일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수                                       |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)           |
| 연수대상 | 대학 교·직원                                       |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                     |
| 준비물  | 실습이 포함된 과정이므로 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등)         |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI+X 시대, 대학 교육의 변화와 방향</li> <li>- 성공적인 플립러닝을 위한 수업 설계 및 운영 방법</li> <li>- 교육 현장에서 바로 적용 가능한 플립러닝 강의계획서 개발</li> <li>- 인공지능(AI) 기반 PPT/교육 영상 개발 방법 및 인공지능(AI) 기반 교육 도구 활용법</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분                               | 내용   |
|----------------------------------|--|
| 7.8(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) AI+X 시대의 교육, 교육 패러다임의 변화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI+X 시대의 대학 교육 변화 및 미래</li> <li>○ AI+X 시대에 필요한 교수자 / 학습자 역량</li> </ul> <p><b>(2) 플립러닝(Flipped Learning)이란?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝(Flipped Learning)의 개념과 핵심 원리</li> <li>○ 국·내외 플립러닝(Flipped Learning) 우수 사례</li> </ul> <p><b>(3) 성공적인 플립러닝을 위한 수업 설계 및 운영 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝 수업 전(Pre-class) 설계 원리와 준비 사항</li> <li>○ 플립러닝 수업 중(In-class) 설계 원리와 준비 사항</li> <li>○ 플립러닝 수업 후(Post-class) 설계 원리와 준비 사항</li> </ul> <p><b>(4) 인공지능 기반 플립러닝 수업 PPT 제작하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI 기반 PPT 제작하기 (플립러닝 소개 및 홍보 PPT)</li> </ul> |
| 7.9(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(5) 인공지능 기반 플립러닝 동영상 제작</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI 기반 동영상 제작하기 (플립러닝 소개 및 홍보 동영상)</li> </ul> <p><b>(6) 효과적인 플립러닝(Flipped Learning)을 위한 만족도 문항 개발 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝 수업 만족도 결과</li> <li>○ 효과적인 플립러닝 수업을 위한 만족도 문항 개발 TIPS</li> </ul> <p><b>(7) 인공지능(AI) 기반 플립러닝(Flipped Learning) 교과목 설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플립러닝 기반 강의계획서 작성 및 교수설계</li> </ul>   |
| Q&A<br>(10분)                     | <p><b>(8) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

### 3. 실습으로 완성하는 AI 활용 수업 설계 & 실행 전략

#### ● 개요

|      |  |
|------|--|
| 연수일정 | 2026년 7월 9일(목) 13시 ~ 7월 10일(금) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수  |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)            |
| 연수대상 | 대학 교·직원  |
| 연수인원 | 50명  |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                      |
| 준비물  | 실습이 포함된 과정이므로 개인 노트북 및 스마트폰 지참(마우스, 충전케이블 등)   |

#### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI 도구의 교육적 활용 방식과 안전한 실습 적용 방법을 기반으로, 교수자가 실제 자신의 수업에 즉시 활용 가능한 수업도구를 직접 제작해보는 실습 중심 연수</li> <li>- AI 활용 → 참여 설계 → 적용 설계 완성까지 단계적 실천형 설계 워크숍</li> <li>- 다음 학기 강의에 적용 가능한 AI 통합 수업 설계안을 1개 완성하는 것을 목표로 함.</li> </ul> |
|------|--|

#### ● 상세내용

| 구분                               | 내용  |
|----------------------------------|---|
| 7.9(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) AI 시대의 교육 패러다임 전환 이해하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵심 도구: ChatGPT, Claude, Microsoft Copilot</li> <li>○ ChatGPT 이후 학습자 행동과 교수자 역할 변화</li> <li>○ Z세대·MZ세대의 학습 패턴 및 몰입 조건 분석</li> </ul> <p><b>(2) 생성형 AI의 수업 활용 기초 &amp; 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT, Claude 등 생성형 AI의 특징 및 안전한 활용 원칙</li> <li>○ 퀴즈/사례/해설/피드백 자동 생성 실습 (전공 주제 활용)</li> </ul> |
|                                  | <p><b>(3) AI를 활용한 '교수자가 숨 쉴 수 있게' 만드는 평가활용 도구 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 루브릭 자동화, 피드백 자동 생성으로 평가 부담 줄이기</li> <li>○ AI 평가의 윤리적 경계와 안전한 활용 기준 체험</li> </ul>   |
| 7.10(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간) | <p><b>(4) 이미지·영상·음성 — 멀티모달 AI 도구 확장 체험</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "텍스트만이 아니다" 수업에 바로 쓸 수 있는 AI 도구 탐험</li> <li>○ 이미지·영상·음성·문서 AI 코너별 자유 실습</li> </ul> <p><b>(5) AI 통합 수업 설계 실습 &amp; 나만의 설계안 구체화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 기반 수업 흐름에 통합 설계 모델 적용하기</li> <li>○ 자신의 수업 1개를 선정하여 AI 통합 수업 설계 초안 작성</li> </ul>   |
| Q&A<br>(10분)                     | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 4. 학생상담이 쉬워지는 코칭 대화법 - 상담 시간은 반으로, 임팩트는 두 배로

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 14일(화) 13시 ~ 7월 15일(수) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 임파워먼트 관점에서 MZ세대와 성인학습자의 특성을 이해하고, 학생상담의 방향 설정</li> <li>- 주요 유형별(정서·진로·관계 등) 사례를 바탕으로, 상담기법의 실제 적용 방식 학습</li> <li>- 수월하게 적용해볼 수 있는 코칭대화모델을 학습하고, 실습을 통해 현장 적용력 강화</li> <li>- 집단상담 프로그램을 학습하고 시연을 통해 구체화</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.14(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 2026년 학생상담</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 임파워먼트: 2026년 학생상담의 방향</li> <li>○ MZ세대와의 효과적 상담</li> <li>○ 성인학습자와의 효과적 상담</li> </ul> <p><b>(2) 전문대학 학생상담 주제 유형별 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유형 1: 부정적 정서(우울, 불안, 외로움)</li> <li>○ 유형 2: 진로, 커리어 상담</li> <li>○ 유형 3: 대인관계 갈등</li> </ul> <p><b>(3) 학생상담이 쉬워지는 코칭 대화모델 이론과 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내러티브상담코칭 대화모델 5단계</li> <li>○ 상담코칭 기법 1: 이중경청</li> <li>○ 상담코칭 기법 2: 학생의 시그니처 찾기</li> <li>○ 상담코칭 기법 3~4: 관계확장 대화, 다시쓰기 대화</li> <li>○ 상담코칭 기법 5: 반영</li> </ul> |
| 7.15(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 바로 활용할 수 있는 집단상담</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생명나무(Tree of Life) 프로그램</li> <li>○ 생명나무 적용사례(개인사례 영상)</li> <li>○ 조별 실습</li> </ul> <p><b>(5) 과정 반영</b></p>   |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 즉시 업데이트 예정

## 5. 간호 시뮬레이션실습의 이해와 효과적 운영 전략

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 15일(수) 13시 ~ 7월 16일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <p>&lt;본 과정은 시뮬레이션실습에 관심이 있거나 운영 경험이 있는 대학 교원을 대상으로, 시뮬레이션실습의 이해와 운영 전략, SP 활용, AI·DX, 현장 적용 및 확산 전략을 다루는 교육과정입니다.&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 간호 시뮬레이션 실습의 이해</li> <li>○ 통합교육과 핵심역량 기반 시뮬레이션 실습 운영 방향</li> <li>○ 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</li> <li>○ SP(표준화환자) 활용의 이해</li> <li>○ AI·DX 기반 시뮬레이션실습의 미래 전략</li> <li>○ 시뮬레이션실습의 현장 적용 및 확산 전략</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용   |
|-----------------------------------|--|
| 7.15(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 시뮬레이션실습의 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시뮬레이션실습의 개념과 교육적 의미</li> <li>○ 간호교육인증평가 기준과 시뮬레이션 운영의 정합성</li> <li>○ INACSL Healthcare Simulation Standards of Best Practice 이해</li> </ul> <p><b>(2) 통합교육 및 핵심역량 기반 시뮬레이션실습 운영 방향</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 간호교육의 통합 패러다임과 시뮬레이션실습의 역할</li> <li>○ 핵심역량 기반 시뮬레이션의 필요성</li> <li>○ 운영사례: 핵심역량 기반 단계적 모듈 설계 사례</li> </ul> <p><b>(3) 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵심역량 기반 시나리오 설계 과정</li> <li>○ 효과적인 디브리핑 모델 운영 전략</li> </ul> <p><b>(4) SP 활용의 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SP의 교육적 의미</li> <li>○ 운영사례: SP 수업 적용 사례</li> </ul> |
| 7.16(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(5) AI·DX 기반 시뮬레이션실습의 미래 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI·DX 시대의 시뮬레이션실습 발전 방향</li> <li>○ 시뮬레이션실습에 활용 가능한 AI·DX 기반 장비 소개</li> </ul> <p><b>(6) 시뮬레이션실습의 현장 적용 및 확산 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 현장 중심의 실습 운영 및 비교과 연계 방안</li> <li>○ 지역사회 및 산학협력 기반의 확산 전략</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 6. AI 활용 느린 학습자 참여형 수업 디자인 : R.I.S.E.-F.L.A.G. 실천 전략

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 21일(화) 13시 ~ 7월 22일(수) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |
| 준비물  | 실습이 포함된 과정이므로 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등), 본인 구글계정  |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 느린 학습자의 특성 분석과 생애주기별 학습 지원 전략 이해</li> <li>- AI 기반 학습자 진단 및 데이터 활용을 통한 맞춤형 수업 설계 방법 탐구</li> <li>- 느린 학습자의 참여를 촉진하는 AI 협업 기반 참여형 수업 운영 전략 제시</li> <li>- AI를 활용한 수업 전·중·후 통합 설계 모델(R.I.S.E.-F.L.A.G.) 실천 방안 제시</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.21(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 느린 학습자 이해의 첫 걸음</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 느린 학습자의 정의 및 인지·정서·사회적 특성 분석</li> <li>○ AI 활용 학습자 이해 관점 도입(데이터 기반 이해)</li> </ul> <p><b>(2) 대학에서 만나는 느린 학습자의 일상과 어려움</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FGI 사례 기반 공감 활동, 참여형 활동을 통한 학습자 경험 재구성</li> </ul> <p><b>(3) 느린 학습자 선별 및 조기 지원 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진단 도구 및 데이터 기반 학습자 분석, AI 기반 학습자 진단 및 지원 가능성 탐색</li> </ul> <p><b>(4) R.I.S.E.-F.L.A.G. 전략 ① : 수업 전 설계(AI 활용 기반 맞춤형 수업 설계)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI로 수업 준비 시간 절감, 학습자 수준 분석 및 맞춤형 콘텐츠 설계</li> </ul> <p><b>(5) R.I.S.E.-F.L.A.G. 전략 ② : 수업 중 운영(AI 협업 기반 참여형 수업 운영)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 협업 도구를 활용한 토의·탐색 지원, 느린 학습자의 참여 촉진 전략</li> </ul> |
| 7.22(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(6) R.I.S.E.-F.L.A.G. 전략 ③ : 수업 후 피드백(AI 기반 데이터 피드백과 학습 동기 강화)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 데이터 기반 피드백 설계, AI 활용 학습 지원 및 동기 강화 전략</li> </ul> <p><b>(7) 교수자의 수업 언어 점검 및 코칭 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부정적 피드백 언어 분석, 느린 학습자 친화적 언어 재설계 실습</li> </ul> <p><b>(8) 실천 계획 수립 및 성찰 공유</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 나의 수업 적용 Action Plan 작성, 피드백 및 실행 다짐 공유</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(9) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 7. 전문대학 신입교수 역량향상(임용 3년차 이내)

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 22일(수) 13시 ~ 7월 23일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 전문대학 신입교수(임용 3년차 이내)                            |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |
| 준비물  | 크롬 브라우저 설치된 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등), 본인 구글계정    |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문대학의 현황과 주요 현안과제 파악</li> <li>- 신입 교수로서의 역할 인식과 수업설계전략 탐구</li> <li>- 교육과정 개발 및 학사제도 관련 정책 분석</li> <li>- 교육환경 변화에 대응한 AI 기반 교육용 교구 제작 방안 탐색</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.22(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | 13:00~14:00<br>(60분) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>(1) 전문대학 관련 환경변화 및 주요 현안과제 추진방안</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문대학 관련 주요 환경 변화</li> <li>○ 그동안의 주요성과 및 한계</li> <li>○ 주요 현안과제 추진방향</li> </ul> </li> </ul>   |
|                                   | 14:00~16:00<br>(120분) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>(2) 전문대학 신입교수로서의 역할 인식 및 수업 설계전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신입교수의 역할과 자질</li> <li>○ 학생 참여를 높이는 수업 설계 전략(참여형 수업 설계)</li> </ul> </li> </ul>   |
|                                   | 16:00~18:00<br>(120분) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>(3) 교육과정 개발·운영 및 학사제도 유연화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 개발 / 운영 / 평가 / 질관리의 개념</li> <li>○ 학사제도 유연화 정책 분석 및 교육과정 운영 전략</li> </ul> </li> </ul>  |
| 7.23(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | 09:00~12:00<br>(180분) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>(4) 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI시대 디지털 리터러시 변화</li> <li>○ 수업설계 단계별 AI 도구 활용(수업계획, 자료 생성, 평가)</li> <li>○ AI 도구 활용 수업사례 및 실습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 텍스트 생성: ChatGPT, Claude, Gemini, Perplexity</li> <li>- 교육 특화 AI 플랫폼: MagicSchool, Eduaide, Brisk Teaching</li> <li>- 이미지 생성: Adobe Firefly, 나노바나나, Canva, 등</li> <li>- 프레젠테이션 AI: Gamma, Canva, Copilot, Google Slides + Gemini</li> <li>- 영상 콘텐츠 제작: Sora 2, Veo 3</li> <li>- AI 활용 평가 및 피드백 : Gradescope, Brisk Teaching</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)                      | <b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 8. 간호 연구 통계

### - hayes의 PROCESS Macro 활용 조절효과 매개효과 하루만에 정복하기 -

#### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 23일(목) 13시 ~ 7월 24일(금) 12시 (1박2일, 8시간)           |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)                       |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                                 |
| 준비물  | SPSS 통계 프로그램(평가판, 정식판 모두 가능)이 설치된 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등) |

#### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간호 연구에 필수적인 기초 통계 및 회귀분석의 핵심 개념을 재정립합니다.</li> <li>- 생성형 AI를 활용하여 선행연구 고찰, 연구 가설 수립 및 통계 결과 해석, 논문 작성(Discussion)의 효율성을 높이는 전략을 실습합니다.</li> <li>- 복잡한 인과관계를 분석하는 Hayes의 PROCESS Macro를 활용하여 매개효과, 조절효과, 조절된 매개효과 분석 방법을 체계적으로 학습합니다.</li> <li>- 실제 간호 연구 데이터를 활용한 통계 분석 및 AI 기반 리포팅 실습을 통해 연구 생산성을 극대화합니다.</li> </ul> |
|------|---|

#### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.23(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 생성형 AI를 활용한 간호 연구 설계 (실습)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 프롬프트 엔지니어링 기초 및 연구 활용법</li> <li>○ AI 기반 선행연구 고찰 및 연구 가설 수립 전략</li> </ul> <p><b>(2) 간호 연구 핵심 기초 통계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ T-test, ANOVA, 상관분석의 이해</li> <li>○ 회귀분석의 원리와 다중 회귀분석 실습</li> </ul> <p><b>(3) PROCESS Macro의 이해와 매개효과 분석 (실습)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PROCESS Macro 설치 및 기본 사용법</li> <li>○ 단순 매개효과 분석 (Model 4) 원리, 실습, 결과 해석</li> </ul> |
| 7.24(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 조절효과 및 조절된 매개효과 분석 (실습)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 조절효과 분석 (Model 1) 및 상호작용 효과 시각화</li> <li>○ 조절된 매개효과 분석 (Model 7) 원리 및 실습</li> </ul> <p><b>(5) AI를 활용한 통계 결과 해석 및 논문 작성 (실습)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI를 활용한 PROCESS Macro 결과 해석</li> <li>○ 분석 결과를 바탕으로 논의(Discussion) 초안 작성 실습</li> </ul>   |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 9. 미래 교육을 위한 AI 파트너: 다양한 거대언어모델의 활용

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 28일(화) 13시 ~ 7월 29일(수) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |
| 준비물  | 개인 노트북(마우스, 충전케이블 등) 지참(구글 본인 계정 준비)            |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024년 노벨상으로 알아보는 인공지능 역사와 인공지능경망</li> <li>- 거대 언어 모델(LLM) 개요와 다양한 LLM 서비스</li> <li>- 대화 질문 설계(프롬프트 엔지니어링) 활용</li> <li>- NotebookLM과 AI 에이전트 활용</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.28(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 인공지능 역사와 인공지능경망</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인간 뉴런 모델에 기초한 퍼셉트론과 인공지능경망의 발전 과정</li> <li>○ 딥러닝 혁명: 대규모 데이터와 계산자원의 발전이 가져온 AI 기술 혁신</li> <li>○ 2024년 노벨 물리학상 및 화학상을 통해 본 AI와 과학 연구 혁신</li> </ul> <p><b>(2) 거대 언어 모델(LLM)과 ChatGPT 개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 트랜스포머(Transformer) 기반 LLM의 등장</li> <li>○ LLM 학습 구조: 사전학습(Pretraining) · 미세조정(Fine-tuning) · RLHF</li> <li>○ ChatGPT의 발전 과정과 주요 버전별 특징</li> </ul> <p><b>(3) ChatGPT와 주요 거대언어모델 서비스 소개</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT 개인 맞춤 설정과 GPT 활용</li> <li>○ ChatGPT 프로젝트 진행과 주기적 질의 활용법</li> <li>○ 주요 LLM 서비스 소개: Gemini, Claude, Felo, Grok, Perplexity, Genspark 등</li> </ul> |
| 7.29(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 대화 질문 설계(프롬프트 엔지니어링)와 AI 기반 학습 설계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대화 질문(프롬프트) 설계의 주요 구성요소와 원리</li> <li>○ 단계적 사고 촉진 기법(Let's think step by step) 적용</li> <li>○ AI 기반 자기주도 학습 설계</li> </ul> <p><b>(5) NotebookLM과 AI 에이전트 활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NotebookLM 개요와 AI 기반 연구 보조 기능</li> <li>○ NotebookLM 오디오와 동영상 활용</li> <li>○ AI 에이전트 개념과 자동화 시스템 이해</li> <li>○ 개인 AI 비서 구축 방법 및 실제 적용 방안</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 10. 생성형 AI 시대, 비판적 사고를 위한 하브루타 수업 설계

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 7월 29일(수) 13시 ~ 7월 30일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |
| 준비물  | 개인 스마트폰(ChatGPT 앱 설치(회원가입 후 로그인 필수))            |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질문 중심 수업의 철학을 이해하고, 하브루타를 질문 설계 전략으로 재해석하기</li> <li>- 질문 중심 수업 구현을 위한 하브루타 수업모형 비교 및 적용 사례 탐색</li> <li>- 질문 중심 수업을 위한 하브루타 설계 및 운영 전략 탐색</li> <li>- 내 수업에 적합한 질문 중심 수업안 구상 및 하브루타 적용하기</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 7.29(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 생성형 AI 시대와 질문 중심 수업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI 시대와 비판적 사고</li> <li>○ 비판적 사고와 질문</li> <li>○ 하브루타의 이해: 배경, 의미, 특징, 원리</li> </ul> <p><b>(2) 하브루타 원리 연습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 꼬리에 꼬리를 물고 질문하기</li> <li>○ 생성형 AI 답변의 비판적 검토를 위한 다양한 질문 만들기</li> </ul> <p><b>(3) 하브루타 수업모형의 이해와 연습(실습)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 질문 중심 / 서로 가르치기 하브루타</li> <li>○ 문제 만들기/ 논쟁 중심 하브루타</li> </ul> <p><b>(4) 수업 설계의 기초</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 설계의 의미 및 ADDIE 모형의 이해</li> <li>○ 질문중심 수업설계의 흐름 / 단계별 고려사항 체크</li> </ul> |
| 7.30(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(5) 내 수업에 하브루타 적용하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내 수업계획서 살펴보고 적용 주차 선정하기</li> <li>○ 수업 주제와 학습 목표 재진술 하기</li> <li>○ 적용 모형 선택하기/ 핵심 질문과 탐구 질문 설계하기</li> </ul> <p><b>(6) 하브루타 수업에서 중요하고 유용한 팁</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 집단의 구성과 수업 규칙(수업 환경)</li> <li>○ 하브루타 수업에서의 활동지</li> <li>○ 하브루타 수업에서의 평가</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 11. 인공지능(AI)와 함께하는 대학 교육 혁신과 연구 논문 작성

## ● 개요

|      |  |
|------|--|
| 연수일정 | 2026년 7월 30일(목) 13시 ~ 7월 31일(금) 12시 (1박2일, 8시간)  |
| 연수방식 | 대면 집합연수  |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)              |
| 연수대상 | 대학 교·직원  |
| 연수인원 | 50명  |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                        |
| 준비물  | 구글 크롬 브라우저 설치한 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블), 개인구글ID, PW |

## ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동지능(Co-Intelligence) 시대, 대학 교수자의 AI 기반 업무 전략</li> <li>- 생성형 AI 기반, 에듀테크를 활용한 학습자 중심 교수학습법 활용 방법</li> <li>- AI를 활용한 연구논문 주제 설정부터 작성·투고·사독 방법</li> </ul> |
|------|--|

## ● 상세내용

| 구분                                | 내용   |
|-----------------------------------|--|
| 7.30(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 대학교수의 공동지능(Co-Intelligence) 활용 업무전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스마트한 교육(Teaching), 연구(Research), 봉사(Service) 전략 수립</li> <li>○ 인간-AI 협업지능(Collaborative Intelligence)을 활용한 업무 혁신</li> <li>○ 인공지능 리터러시(Artificial Intelligence Literacy)의 이해 및 실천</li> </ul> <p><b>(2) AI와 함께하는 인공지능 활용 교육</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 머신러닝 - 티처블머신(Teachable Machine)</li> <li>○ AI 음성인식 - 클로바노트(CLOVA Note), 오테(Otter.ai)</li> <li>○ AI 번역 - 구글번역(Google Translate)</li> <li>○ AI 챗봇 - 챗지피티(ChatGPT), 제미나이(Gemini), 클로드(Claude)</li> <li>○ AI 슬라이드 제작 - 감마(Gamma), 노트북엘엠(NotebookLM)</li> </ul> <p><b>(3) AI와 함께하는 연구논문 작성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT로 연구주제 구체화</li> <li>○ Consensus로 연구가설에 대한 질문하기</li> <li>○ Perplexity와 SciSPpace로 논문검색과 문헌검토</li> <li>○ Google Scholar로 선행연구 리뷰 및 참고문헌 정리</li> <li>○ ChatGPT로 통계 분석, 데이터 시각화, 논문 작성, 국영문 교정·교열</li> <li>○ Deep Research로 학술지 논문 작성과 리비전 및 출판</li> </ul> |
| 7.31(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) AI와 함께하는 에듀테크 활용 교수학습법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT를 활용한 교육 설계, 운영, 평가 전략</li> <li>○ 생성형 AI 기반 교수법 - 게임기반학습, 사례학습, 문제기반학습, 메이커교육</li> <li>○ AI 기반 실시간 퀴즈 플랫폼(Kahoot)</li> <li>○ AI 기반 디지털 화이트보드(Padlet)</li> <li>○ AI 기반 오피스 도구(Google Docs, Google Slides)</li> <li>○ AI 기반 콘텐츠 제작도구(Synthesia)</li> </ul> <p><b>(5) 인공지능(AI) 시대 교수와 대학의 역할</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스마트 AI 조교 활용을 통한 교육 및 연구 효율성 제고</li> <li>○ 인공지능 시대 대학의 존재 이유와 사명</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 12. 대학 교·직원의 인사 관리와 감사 사례(기초) -교직원 인사·복무의 법령과 제도-

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 11일(화) 13시 ~ 8월 12일(수) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 전문대학 교원 인사관리 업무 담당 직원 및 교원                      |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원의 임용과 복무를 규율하는 기초 법령의 체계와 핵심 내용을 상세히 학습하여, 인사 행정의 법적 근거를 명확히 이해하고 실무 적용의 기틀 마련</li> <li>- 교직원 인사 및 복무와 관련된 주요 판례들을 깊이 있게 분석함으로써 개별 사안에 대한 법리적 판단 기준을 확립하고, 실제 현장에서 발생할 수 있는 법적 분쟁을 예방할 수 있는 기초 역량 강화</li> <li>- 교육부 감사에서 반복적으로 지적되는 위법·부당한 사례를 법령 학습과 연계하여 살펴봄으로써 행정 처리의 투명성 제고</li> </ul> <p>※ 본 연수는 ①기초과정(법령과 판례의 원리 이해에 집중하여 실무의 기반을 닦는 과정), ②중급과정(이론과 실무 사례를 균형 있게 다루어 현안 대응 능력을 키우는 과정), ③고급과정(법령과 판례의 결론을 토대로 감사 대응 및 각종 서류 작성 등 현장 실습에 집중하는 과정) 중 &lt;기초과정&gt;에 해당합니다.</p> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 8.11(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 교직원 인사에 관한 기본 개념</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교법인·대학·산학협력단의 인적 구성</li> <li>○ 대학 교원의 종류 및 구분</li> <li>○ 주요 개념 : 임용/임면/위촉/호선, 인사, 심의/의결, 제척/기피/회피, 교무/학사 등</li> </ul> <p><b>(2) 학교장, 전임교원, 비전임교원, 강사, 사무직원의 비교</b></p> <p><b>(3) 대학 소속 &lt;교원&gt;의 인사·복무</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원 임용에 관한 법령상 공통 절차</li> <li>○ 법령과 판례 및 관련 쟁점 : 신규임용, 직위해제, 징계, 승진, 재임용, 보직, 복무 등</li> </ul> <p><b>(4) 대학 소속 &lt;직원&gt;의 인사·복무</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원 임용에 관한 법령상 공통 절차</li> <li>○ 임용에 관하여 정관에 포괄적 위임</li> </ul> |
| 8.12(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(5) 대학 감사 지적 사례 이해를 위한 대학 행정의 기초</b></p> <p><b>(6) &lt;교원&gt;의 인사·복무에 관한 감사 사례</b></p> <p><b>(7) &lt;직원&gt;의 인사·복무에 관한 감사 사례</b></p> <p><b>(8) 교직원 인사 관련 법적 주요 쟁점</b></p> <p><b>(9) 사립대학 교원 인사제도의 보완 (국공립대학 교원 인사제도와 비교)</b></p> <p><b>(10) 자주하는 질문</b></p>   |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(11) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 13. 쉽게 배워 바로 쓰는 효과적 진로 취업 상담 기법

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 12일(수) 13시 ~ 8월 13일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                                       |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로취업 상담에 대한 기본 프로세스 이해</li> <li>- 대학생 진로취업 상담에서 활용할 수 있는 구체적인 기법 습득</li> <li>- 현장 사례를 통한 개입 방법</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구 분                               | 내 용  |
|-----------------------------------|--|
| 8.12(수)<br>[13:00~18:10]<br>(5시간) | <p><b>(1) 진로취업 상담의 개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로취업 상담의 목적과 필요성</li> <li>○ 진로취업 상담의 주 호소 문제</li> </ul> <p><b>(2) 진로취업 상담의 내담자 유형</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제 유형별 접근</li> <li>○ 진로취업상담의 단계(맞이하기, 라포 형성, 목표설정, 진행, 마무리)</li> </ul> <p><b>(3) 진로정보활용</b></p> <p><b>(4) 직업심리검사</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 홀랜드 이론과 직업 선호도 검사</li> </ul> |
| 8.13(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(5) 생애진로사정(LCA) 인터뷰 기법</b></p> <p><b>(6) 진로카드 활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 직업카드 활용 및 실습</li> <li>○ 진로가치카드 활용 및 실습</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 14. 전문대학 신입직원 역량 향상 과정(5년차 이내)

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 13일(목) 13시 ~ 8월 14일(금) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 환경 변화와 핵심 이슈 이해를 통해 고등교육 행정에 대한 기본 역량 확보</li> <li>- 행정 실무 능력, 교육 법령 이해를 통한 실무능력 향상</li> <li>- 올바른 공문서 작성 방법 및 관련 실무 능력 강화</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 일자                                | 구분                    | 내용   |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 8.13(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | 13:00~14:00<br>(60분)  | <b>(1) 전문대학 관련 환경변화 및 주요 현안과제 추진방안</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문대학 관련 주요 환경 변화</li> <li>○ 그동안의 주요성과 및 한계</li> <li>○ 주요 현안 과제 추진 방향</li> </ul>  |
|                                   | 14:00~16:00<br>(120분) | <b>(2) 대학 행정의 구조와 업무 흐름 이해</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문대학 행정의 구조와 이해</li> <li>○ 교육환경변화에 따른 행정 실무와 대응 방안</li> <li>○ 행정직원의 역량 강화를 위한 경력 설계</li> </ul>   |
|                                   | 16:00~18:00<br>(120분) | <b>(3) 대학 행정에서 반드시 알아야 할 법령 및 규정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고등교육 행정 실무에 꼭 필요한 최소한의 법령 이해</li> <li>○ 감사 지적 사례를 통한 행정 실수 예방</li> <li>○ 사례 기반 문제 해결 방안</li> </ul>   |
| 8.14(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | 09:00~12:00<br>(180분) | <b>(4) 한 장으로 끝내는 공문서 작성법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공문서의 정의 및 올바른 공문서 작성의 중요성</li> <li>* <b>SI를 활용한 공문 초안 작성의 가능성과 한계</b></li> <li>○ 공문서 작성 실무(실제 사례를 활용한 실습)</li> <li>* <b>눈으로만 따라와도 이해되는 구성</b></li> </ul> |
|                                   | Q&A<br>(10분)          | <b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 15. 성공하는 팀기반학습(Team-Based Learning) 운영 전략

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 18일(화) 13시 ~ 8월 19일(수) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자 중심 교육(Learner-centered education)과 팀 학습의 효과 및 필요성 이해</li> <li>- 일반적인 팀 학습의 준비, 운영, 평가 등 단계별 운영 전략 이해와 적용</li> <li>- 제대로 배우고 함께 성장하는 팀기반학습(사전학습 기반 팀 학습)의 적용</li> <li>- 팀 학습 운영전략 및 팀기반학습을 적용하여 수업계획서 작성 및 피드백 받기</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 8.18(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 학습자 중심 교육과 팀 학습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자 중심 교육의 필요성과 철학</li> <li>○ 팀 학습의 효과와 비법</li> <li>○ 팀 학습의 다양한 방법과 구체적인 모형</li> </ul> <p><b>(2) 팀기반학습 준비</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 팀기반학습의 개념, 원리, 절차 이해</li> <li>○ 수업 규칙과 문화 조성, 사전학습 유도 전략</li> </ul> <p><b>(3) 팀기반학습 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 팀 빌딩 : 팀 구성 및 팀원 간 신뢰 쌓기</li> <li>○ 학습 준비도 평가 : 개인 및 팀 평가 운영</li> <li>○ 팀 토의 : 적절한 과제, 운영 팁</li> <li>○ 팀 발표 : 다양한 발표 방식, 피드백 방법</li> <li>○ 팀 학습 운영 전략 및 팀기반학습을 적용한 수업 구상(개요)</li> </ul> |
| 8.19(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 팀기반학습 평가 및 성찰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 팀기반학습의 평가 요소 및 설계 : 기여도 평가 포함</li> <li>○ 수업 성찰 및 수업 개선 TIP</li> </ul> <p><b>(5) 수업 계획 및 피드백</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 팀 학습 운영 전략 및 팀기반학습을 적용한 수업계획서 최종 작성</li> <li>○ 수업계획서에 대한 상호 피드백 및 전문가 피드백</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 16. 전문대학 재정지원사업 성과관리 방안

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 19일(수) 13시 ~ 8월 20일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재정지원사업 성과관리 모형에 대한 기본 개념 이해</li> <li>- 실제 사례 분석을 통한 성과관리 프로세스 이해</li> <li>- RISE 전환에 따른 대학의 중장기 발전계획 및 재정지원사업 성과관리 방안 모색</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용   |
|-----------------------------------|--|
| 8.19(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 성과관리 모형에 대한 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재정지원사업 성과관리의 중요성</li> <li>○ 성과관리 과정 및 모형 이해</li> <li>○ 효과적 성과관리를 위한 구체적 실행 전략</li> </ul> <p><b>(2) CIPP 모형 기반 성과분석 사례 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CIPP 모형 기본 개념 이해</li> <li>○ CIPP 모형 기반 성과분석 사례 분석</li> </ul> <p><b>(3) IPOO 모형 기반 성과분석 사례 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IPOO 모형 기본 개념 이해</li> <li>○ IPOO 모형 기반 성과분석 사례 분석</li> </ul> |
| 8.20(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 대학 중장기 발전계획 성과관리 시스템 실제</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학발전계획과 재정지원사업과의 연계성 분석</li> <li>○ 대학 내 성과관리시스템 실제</li> </ul> <p><b>(5) 전문대학 재정지원사업 성과관리 실제</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재정지원사업 패러다임의 변화</li> <li>○ 성과관리 시스템을 통한 사업 관리방안 사례 분석</li> </ul> <p><b>(6) RISE 체계에 따른 성과관리 방안</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RISE 성과관리 방안</li> <li>○ RISE 체계에 따른 성과지표와 타 재정지원사업 간의 관계성 정립</li> </ul>        |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 17. 글로벌 캠퍼스 마스터 클래스 : 유학생 지도 전문성 기초 과정

## ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 20일(목) 13시 ~ 8월 21일(금) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 전문대학 국제교류 담당부서 교·직원                             |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |

## ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인바운드 지도현장의 행정적 부담 경감하고 지도 효율을 높이는 실용적인 솔루션 제공</li> <li>- 교육국제화역량 인증제(IES) 기준과 비자정책 반영한 유학생 관리방안 제시</li> </ul> |
|------|--|

## ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 8.20(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 2026 교육국제화역량 인증제(IES) 완전정복</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인증제 평가지표(중도탈락률, 언어능력) 분석</li> <li>○ 우리 대학의 현재 지표 진단 및 교수진의 역할</li> </ul> <p><b>(2) 최신 출입국 관리법 및 비자트렌드</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ D-2(유학) 비자 연장 시 주의사항</li> <li>○ 유학생 불법 취업방지를 위한 시간제 취업 허가 제도</li> </ul> <p><b>(3) 졸업후를 설계하는 취업비자 가이드</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ D-10(구직) 및 E-7(특정활동) 변경 요건 (2026 임금기준 반영)</li> <li>○ 지역특화비자(F-2-R) 등 유학생 정주 지원 정책</li> <li>○ 실제 비자 발급 거부 사례 및 행정적 대처법</li> </ul> |
| 8.21(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 유학생 맞춤형 학사지도 기법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국어 능력 수준별 적응지원방안</li> <li>○ 표절 및 AI 활용 등 윤리교육 노하우</li> </ul> <p><b>(5) 고위험 유학생 상담 및 위기 개입</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우울증, 고립감 등 정신건강 위기 징후 포착법</li> <li>○ 다문화 상담심리 이해 및 문화적 충격 완화 전략</li> <li>○ 선후배 매칭 및 지역사회 연계 프로그램 구축</li> </ul>   |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 18. 기초부터 고급까지 엑셀로 완성하는 데이터 분석 및 보고서 작성

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 25일(화) 13시 ~ 8월 26일(수) 12시 (1박2일, 8시간)   |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)               |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                         |
| 준비물  | 엑셀(EXCEL) 2010 이상 버전이 설치된 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등) |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | - 대학 현장에서 빈번하게 활용되는 엑셀 기능과 함수를 기초부터 고급까지 실습 중심으로 학습하고, 이를 통해 행정·교육 업무의 효율성과 정확성을 높이며, 데이터 분석 및 보고서 작성까지 이어지는 실무 중심 데이터 활용 역량을 강화 |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용   |
|-----------------------------------|--|
| 8.25(화)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 엑셀 핵심 기능 및 함수 완전 정복</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 업무에서 자주 사용되는 엑셀 핵심 기능                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엑셀 인터페이스 이해 및 효율적인 작업 환경 설정, 기본 메뉴와 도구 설명</li> <li>- 셀서식 완벽 이해, 틀고정, 혼합참조, 텍스트 나누기, 중복값 제거, 빠른 채우기</li> <li>- 선택하여 붙여넣기, 자동필터, 고급필터, 조건부서식, 데이터 유효성 검사</li> </ul> </li> <li>○ 대학 업무에서 반드시 알아야 할 핵심 함수 집중 학습                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (기초함수) SUM, AVERAGE, VLOOKUP, LEFT, RIGHT, MID, FIND 등</li> <li>- (응용함수) IF, AND, OR, SUMIFS, COUNTIFS, AVERAGEIFS 등</li> <li>- (기타함수) ROW, COLUMN, IFERROR, INDIRECT 등</li> </ul> </li> <li>○ 업무 속도를 높이는 필수 단축키 및 작업 팁</li> </ul> <p><b>(2) 데이터 분석 및 보고서 작성 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 실제 데이터 실습을 통한 엑셀 실무 적용 감각 극대화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 데이터 분석을 위한 로우데이터 형태로 원시데이터 가공하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불필요 데이터 정리, 구조 변환, 빠른 데이터 정돈</li> <li>- 원하는 범위 데이터 한 번에 설정, 조건별 데이터 추출, 텍스트 나누기 추가기능</li> </ul> </li> <li>(나) 피벗테이블로 데이터 인사이트 도출 (4만행 이상 장학데이터 분석하기)</li> </ul> </li> <li>○ 대학정보공시 자료와 엑셀을 활용한 데이터 분석 및 보고서 작성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 대학 중도탈락률 분석 / 비교하기</li> </ul> </li> </ul> |
| 8.26(수)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(3) 엑셀을 고급스럽게 활용하기 및 응용 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 반복 업무를 줄이는 스마트한 엑셀 활용(고급필터와 매크로기능 조합을 통한 자동화)</li> <li>○ 엑셀과 한글의 콜라보(메일머지 기능을 활용한 대량의 계약서, 통지서 등 일괄 작성 및 출력)</li> <li>○ 다중 조건에 부합하는 조회 리스트 만들기-엑셀 함수중첩 활용 극대화</li> <li>○ 데이터 시각화: 전달력 높은 차트 구성 / 보고서 완성도 높이는 디자인 팁</li> </ul>  |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 19. 문제중심학습(Problem-Based Learning), 제대로 알고 실천하기

### ● 개요

|      |   |
|------|---|
| 연수일정 | 2026년 8월 26일(수) 13시 ~ 8월 27일(목) 12시 (1박2일, 8시간) |
| 연수방식 | 대면 집합연수   |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)             |
| 연수대상 | 대학 교·직원   |
| 연수인원 | 50명   |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                       |
| 준비물  | (선택사항) 문제중심학습으로 수업하고 싶은 교과목 수업계획서, 강의자료 등       |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제중심학습의 이해, 경험, 관련 사례보기</li> <li>- 문제중심학습 준비하기(문제 개발하기)</li> <li>- 문제중심학습에서 튜터의 역할 이해하기</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 8.26(수)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 문제중심학습 이해하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습 개념, 필요성, 절차 이해하기</li> <li>○ 문제중심학습만이 갖는 특성알기</li> <li>○ 다양한 문제해결형 수업과 문제중심학습 차이점 알기</li> </ul> <p><b>(2) 문제중심학습 활동 경험하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자 역할 이해하기 : 자기주도적 학습자, 적극적 문제해결자, 협력적 학습자</li> <li>○ (주어진) 문제 확인 및 이해하기 (실습) : 문제 이해 및 아이디어 도출</li> <li>○ 과제수행계획서 작성하기 (실습)</li> </ul> <p><b>(3) 문제중심학습 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제중심학습 운영 지침, 차시 안내, 수업 사례</li> <li>- 수업 오리엔테이션 및 팀구성 사례</li> <li>- 수업 운영 사례</li> </ul> </li> </ul> |
| 8.27(목)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(4) 문제중심학습 준비하기 (설계)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습에서의 문제의 특성 이해하기 : 비구조성, 관련성, 실제성, 복잡성</li> <li>○ 문제중심학습에서의 문제 개발하기 (실습)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제개발 지침 안내, 문제개발 시 유의사항 안내, 교과목 선정 및 문제 개발</li> </ul> </li> <li>○ 평가 및 수업운영 계획 수립</li> </ul> <p><b>(5) PBL 튜터의 역할 이해 및 마무리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문제중심학습에서 교수자(튜터)의 역할 이해                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안내자, 촉진자, 평가자의 역할 안내</li> <li>- 문제중심학습 단계별 학습자들이 겪는 어려움 이해하기</li> </ul> </li> <li>○ 문제중심학습 되돌아보기, 성찰하기</li> </ul>                               |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 20. 전달력 높은 강의를 위한 인포그래픽 설계와 PPT 작성 실무 향상

### ● 개요

|      |  |
|------|--|
| 연수일정 | 2026년 8월 27일(목) 13시 ~ 8월 28일(금) 12시 (1박2일, 8시간)    |
| 연수방식 | 대면 집합연수  |
| 연수장소 | 상암 스탠포드호텔코리아 (서울 마포구 월드컵북로 58길, 15)                |
| 연수대상 | 대학 교·직원  |
| 연수인원 | 50명  |
| 참가비  | 43만원(숙박: 1인1실, 식사: 2식 제공)                          |
| 준비물  | 파워포인트(PPT) 2016 이상 버전이 설치된 개인 노트북 지참(마우스, 충전케이블 등) |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | - 교안을 만드는 효율적인 파워포인트 스킬과 다양한 인포그래픽 패턴을 습득하여 교안 및 보고서, 발표 자료 등을 빠르고 쉽게 제작하고자 함 |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분                                | 내용  |
|-----------------------------------|---|
| 8.27(목)<br>[13:00~18:00]<br>(5시간) | <p><b>(1) 파워포인트의 필요한 메뉴를 잘 찾는 3가지 요령</b></p> <p><b>(2) 작업 시간을 절약하는 파워포인트 MVP의 옵션 설정</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>반드시 설치해야 하는 옵션 4가지</li> <li>전문가의 빠른 실행도구 모음 설정</li> </ul> <p><b>(3) 모르면 후회하는 파워포인트 기능(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>겹쳐진 개체 선택을 위한 필수요소 선택창 활용하기 및 단축키의 활용</li> <li>내 마음대로 구성하는 구역색션 활용하여 강의안 구성하기</li> </ul> <p><b>(4) 모르면 후회하는 파워포인트 기능(2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"이건 꼭 알아야만 해~" - 파워포인트의 꽃 정렬</li> <li>"빛자루가 도대체 뭐예요?" - 디자인 꿀팁의 왕 서식 복사</li> <li>텍스트 활용의 기본 및 응용</li> <li>"슬라이드는 스마트하게~" 스마트 아트 활용하기</li> </ul> <p><b>(5) Ai도 모르는 초안을 가장 빠르게 작성하는 MVP의 비법 최초 공개</b></p> |
| 8.28(금)<br>[9:00~12:00]<br>(3시간)  | <p><b>(6) 인포그래픽 패턴 알아보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>인포그래픽 패턴(1) 막대그래프 파헤치기-(실습)</li> <li>인포그래픽 패턴(2) 컬러 파이차트 알아보기-(실습)</li> <li>인포그래픽 패턴(3) 비중치환 인포그래픽, 트리맵, 타임라인 인포그래픽-(실습)</li> </ul> <p><b>(7) 세련된 이미지, 도형 활용 스킬</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>그림 꾸밈 효과의 활용 및 배경제거 스킬</li> <li>그림 위에 올리는 텍스트 처리 및 고수의 자르기 비법</li> <li>유튜브, 블로그 검색으로도 안 나오는 전문가의 그림 자료 활용법</li> </ul> <p><b>(8) Ai를 활용한 교안 만드는 비법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>노트북 LM을 활용한 소스자료 검색하기</li> <li>구글슬라이드로 통일성 및 전체 슬라이드 완성하기</li> </ul>   |
| Q&A<br>(10분)                      | <p><b>(9) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 2026년 하계방학(7~8월) 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)