

2026년 6월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

2026년 6월 교·직원 연수 종합안내

6월 교·직원 연수 : 13개 과정, 13회차

온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	교수학습	느린 학습자(Slow Learner) 성장을 위한 맞춤형 코칭 전략	6.4(목) (14:00~17:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	역량기반	데이터·AI 기반 성과관리 고도화 및 대내외 공유·확산 (Sky-way) 전략	6.9(화) (14:00~17:00)		
	산학협력	생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영	6.10(수) (10:00~13:00)		
	교수학습	간호 시뮬레이션 실습의 이해	6.11(목) (10:00~13:00)		
	직무	대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화	6.12(금) (14:00~17:00)		
	교수학습	생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 : 생성형AI 기반 수업 설계와 운영	6.16(화) (14:00~17:00)		
	교수학습	Chat GPT를 이용한 커리큘럼 개발하기	6.17(수) (14:00~17:00)		
	교수학습	대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략	6.18(목) (14:00~17:00)		
	역량기반	역량기반 교육과정 개발 및 성과관리 차별화 전략	6.19(금) (14:00~17:00)		
	직무	Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용: 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무	6.23(화) (10:00~13:00)		
	상담	효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법	6.24(수) (14:00~17:00)		
	직무	국민건강 빅데이터, KNHANES: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석	6.25(목) (14:00~17:00)		
	교수학습	수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용	6.26(금) (10:00~13:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

연수과정 소개

1. 느린 학습자(Slow Learner) 성장을 위한 맞춤형 코칭 전략 3
2. 데이터·AI 기반 성과관리 고도화 및 대내외 공유·확산(Sky-way) 전략 4
3. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영 5
4. 간호 시뮬레이션 실습의 이해 6
5. 대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화 7
6. 생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 : 생성형AI 기반 수업 설계와 운영 8
7. Chat GPT를 이용한 커리큘럼 개발하기 9
8. 대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략 10
9. 역량기반 교육과정 개발 및 성과관리 차별화 전략 11
10. Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용
: 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무 12
11. 효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법 13
12. 국민건강 빅데이터, KNHANES
: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석 14
13. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용 15

1. 느린 학습자(Slow Learner) 성장을 위한 맞춤형 코칭 전략

● 개요	
연수일정	2026년 6월 4일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용	
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 느린 학습자들의 특성과 생애 주기별 도전 이해, 대학 환경에서의 고민 탐구 - 느린 학습자 발견부터 개인화된 지도까지 교수자를 위한 맞춤형 코칭 전략 제공 - 느린 학습자의 학습 효율 극대화 및 자기 주도 학습 촉진 방법 안내 등

● 상세내용	
구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 느린 학습자를 이해하는 첫 걸음</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 느린 학습자(Slow Learner) 개념 알아보기 ○ 느린 학습자 현황 및 실태 ○ 느린 학습자의 생애주기별 특성과 다양한 시선 <p>(2) 대학에서의 느린 학습자 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 느린 학습자의 대학 생활 속 일상 ○ 공부하기 힘들어하는 학습자의 속사정 ○ 대학생활이 쉽지 않은 학습자의 고충 <p>(3) 느린 학습자 발견하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 느린 학습자 선별을 위한 도구(기초학습능력평가+체크리스트) ○ 기초학습능력진단의 다양한 방법론 ○ 느린 학습자의 요구 파악 <p>(4) 느린 학습자를 위한 맞춤형 코칭 전략 및 지원 방향</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학교육에서 느린 학습자를 위한 교수자의 역할 ○ 학습능력을 200% 끌어올리는 차별화된 교수법 ○ 느린 학습자를 위한 학습지원프로그램(사례중심) <ul style="list-style-type: none"> - 개인화된 맞춤형 기초학습지도 - 동기부여와 자기주도학습 촉진 전략 <p>(5) 느린 학습자와 함께 걷기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 느린 학습자를 위한 정책적 지원의 현황과 방향 ○ 청년 느린 학습자를 위한 미래 과제와 전략
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrdkcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 데이터·AI 기반 성과관리 고도화 및 대내외 공유·확산 (Sky-way) 전략

● 개요

연수일정	2026년 6월 9일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 대학의 전략방향에 부합하는 자율성과지표(KPI)를 설계하고, 도전적 목표값을 설정하여 대학의 경쟁력을 데이터로 입증하는 전략 학습 - 25개 대학 공동 주관 성과공유회 사례를 통해, 대학 간 경계를 넘어 '초연결·초지능'의 혁신 가치를 공유하고 글로벌로 확장하는 개방형 성과관리 모델 제시 - 학생 주도형 공연·전시와 계절별 내부 공유회를 통해 정성적 성과를 조직 문화로 내재화하고, 외부 회계법인 모니터링을 통해 투명성을 확보하는 환류(CQI) 시스템 공유
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 대학 비전 연계 자율성과지표(KPI) 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발전계획 및 특성화 전략과 정합성을 갖춘 핵심 지표(Key Index) 도출 로직 ○ 도전적 목표값(Target) 설정 및 달성도 관리 <p>(2) 정성적 성과의 발굴 및 실적화(Visualization) 노하우</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 서포터스를 활용한 상시 모니터링 및 수요자 체감형 성과 발굴 ○ 프로그램 참여 학생 대상 FGI 및 성공 사례(Success Story) 아카이빙 ○ 정성적 성과의 시각화: 카드뉴스, 영상 인터뷰, 웹진(Chu進) 등을 활용한 성과 확산 <p>(3) 구성원 체감형 내부 성과공유 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 계절 테마형 성과공유회(춘하추동)를 정례화하여 혁신 성과를 조직 문화로 정착 ○ 학생 서포터스가 제작하는 성과 뉴스레터 및 영상 콘텐츠를 활용한 눈높이 소통 <p>(4) 투명성 확보를 위한 객관적 모니터링 체계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가위원회에 외부 전문가와 학생 위원을 필수 위촉하여 평가의 공정성 확보 ○ 사학 전문 외부 회계법인과 연계한 상시 사업비 집행 모니터링 및 컨설팅을 통해 재정 집행의 투명성 제고 <p>(5) 성과의 대외적 확산: 대학 간 연합 플랫폼 'OOO-way' 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지하철 2호선 라인 8개 대학 연합인 'Sub-way'에서 전국 25개 대학 연합인 'Sky-way'로의 확장 전략 ○ 전국 25개 대학 연합인 'Sky-way'로의 확장 전략(전문대학 우수사례) ○ '초연결'과 '초지능'을 주제로 대학 간 강점을 연결하고, 지역을 넘어 세계로 혁신 성과를 확산하는 글로벌 네트워크 구축 ○ 단순 사례 발표를 넘어, 각 대학의 AI 기반 교육 혁신 및 데이터 기반 대학 운영 노하우를 공유하는 엑스포(EXPO)형 운영
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영

● 개요

연수일정	2026년 6월 10일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털전환 시대 교수자 역량 - 캡스톤디자인과 생성형 AI에 대한 이해 - 생성형 AI 활용 캡스톤디자인 수업설계, 설계문제, 평가방법 - 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 디지털전환 시대 교수자 역량</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털전환 시대의 고등교육의 혁신, 미래핵심역량증진 교수법 ○ AI와 협업하는 교수자(Augmented Teacher) 역량 <p>(2) 캡스톤디자인과 최신 생성형 AI 활용 방법 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 캡스톤디자인의 핵심구성요소 및 교과목 편성 유형 ○ 목적별 생성형 AI 유형 및 활용 방법 숙지 <ul style="list-style-type: none"> - 활용목적별 생성형 AI 활용: 리서치용, PPT 제작용, 이미지생성용, 시각화, 동영상 제작용(ChatGPT, Claude, Genspark, NotebookLM 등) - 프롬프트 엔지니어링 <p>(3) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 수업설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 캡스톤디자인 수업설계 모형, 수업계획서 핵심항목 작성방법 ○ 생성형 AI를 활용하여 캡스톤디자인 수업계획서 작성 도움 받기 <p>(4) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 설계문제</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 설계문제가 갖춰야 할 조건 및 사례 ○ 문제개발주체별 장단점, 캡스톤디자인 문제사례, 생성형 AI를 활용한 프로젝트 문제 발굴 <p>(5) 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인문사회보건예술계열 설계과정: 디자인 씽킹 방법론 ○ 성공적인 캡스톤디자인 수업 운영전략 ○ 캡스톤디자인 설계과정별 생성형 AI 활용 교수학습전략 ○ 캡스톤디자인 수업에서 활용할 수 있는 디지털 도구: 협업도구, 의견조사도구 등 <p>(6) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 평가방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습목표달성을 위한 평가계획 수립 ○ 캡스톤디자인 평가방법 적용을 위한 양식 소개, 생성형 AI를 활용한 루브릭 개발 실습
Q&A (10분)	<p>(7) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

4. 간호 시뮬레이션 실습의 이해

● 개요	
연수일정	2026년 6월 11일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용	
주요내용	<p>< 본 프로그램은 간호 시뮬레이션 실습의 기본 개념과 운영 원리를 이해하고, INACSL 기준과 간호교육인증평가 지침에 부합하는 체계적 설계 및 운영 역량을 함양하는 것을 목표로 하는 교육과정입니다.></p> <ul style="list-style-type: none"> - 시뮬레이션실습의 이해 - 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략 - SP 활용의 이해

● 상세내용	
구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) Part 1. 시뮬레이션 실습의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시뮬레이션실습의 핵심 구성요소 이해 ○ 간호교육인증평가 기준과 시뮬레이션 운영의 정합성 ○ INACSL Healthcare Simulation Standards of Best Practice 이해 <p>(2) Part 2. 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 핵심역량 기반 시나리오 설계 과정 ○ 효과적인 디브리핑 모델 운영 전략 <p>(3) Part 3. SP 활용의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SP의 교육적 의미 ○ 운영사례: SP 수업 적용 사례
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 대학의 프로젝트 제안서 · 연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화

● 개요

연수일정	2026년 6월 12일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 생성형 AI를 활용한 연구 · 사업 제안서 작성 - AI와의 협업을 통한 연구논문 작성 - 스마트 AI 조교와 함께하는 프로젝트 관리 및 생산성 향상
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 대학교수를 위한 인공지능(AI) 시대의 생존 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학교수의 핵심 업무 : 교육(Teaching), 연구(Research), 봉사(Service) ○ AI와 인간의 협업 : 업무 효율성을 위한 협업지능(Collaborative Intelligence) 활용 <p>(2) AI와 함께하는 연구·프로젝트 제안서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ChatGPT로 PDF 내용 학습 및 웹 페이지 요약 ○ iLovePDF를 통한 문서 병합 및 분할 최적화 ○ AI를 활용한 제안 요청서(RFP) 및 참고문헌 기반 제안서 작성 ○ 크롬 웹 스토어(Chrome Web Store)와 확장프로그램(Extension) 활용 <p>(3) AI와 함께하는 연구논문 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ChatGPT로 연구논문 설계 및 데이터 분석 도구 컨설팅 ○ Consensus로 연구가설에 대한 질문하기 ○ Perplexity와 SciSPpace로 논문검색과 문헌검토 ○ Grammarly로 영어 논문의 정확한 교정 ○ Google Translate로 영어 논문 이해 및 국문논문 번역 ○ Google Scholar로 참고문헌 정리 ○ AI를 활용한 학술지 논문 수정, 사독, 심사 <p>(4) ChatGPT 데이터 분석과 논문·보고서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ChatGPT를 이용한 연구주제 구체화 ○ ChatGPT를 이용한 통계 분석 ○ ChatGPT를 이용한 데이터 시각화 ○ ChatGPT를 이용한 논문·보고서 작성 <p>(5) 미래 업무를 위한 AI 활용 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 스마트 AI 조교 : 업무 효율성 극대화를 위한 효과적 관리 및 지원 ○ 웹 애플리케이션의 AI 통합 : 업무 자동화 및 생산성 향상 전략
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. 생성형 AI와 함께하는 교수 혁신 - 생성형AI 기반 수업 설계와 운영

● 개요

연수일정	2026년 6월 16일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - AI+X 시대, 교수자와 미래 학습자에게 필요한 역량 - 생성형 AI(Chat GPT)의 개념 및 특징 - 생성형 AI(Chat GPT)를 활용한 수업 설계 및 운영 사례
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교육 패러다임 대전환</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형 인공지능(AI) 기반 교육의 의미 ○ 국·내외 인공지능(AI) 기반 교육 사례 ○ 생성형 AI의 교육적 시사점 및 교수자에게 주는 새로운 역할 <p>(2) 생성형 AI, 교수자가 알아야 할 핵심만 꼭!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형 AI의 개념 및 생성형 AI 플랫폼 ○ 생성형 AI 활용 교육방안 탐색 <p>(3) 생성형 AI와 다시 짜는 수업 설계 가이드라인</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 전 : 생성형 AI를 활용한 수업 설계 ○ 수업 시간 : 생성형 AI를 활용하여 수업하기 ○ 수업 후 : 생성형 AI로 평가하기 <p>(4) 교수자라면 반드시 고민해야 할 생성형 AI의 윤리와 쟁점</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 데이터의 정확성 및 편향성 ○ 윤리적 이슈 및 신뢰성 ○ 생성형 AI가 만든 글과 그림, "대필일까?, 표절일까?" <p>(5) 교수자/연구자를 위한 생성형 AI 꿀팁</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구 생산성 향상을 위한 AI 활용법 ○ 과제, 평가 루브릭 생성 및 자동화 방법
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. ChatGPT를 이용한 커리큘럼 개발하기

● 개요

연수일정	2026년 6월 17일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - ChatGPT 기본 기능과 교육현장 적용 전략 - 강의계획서 작성 및 맞춤형 구조 설계 - 강의교안 제작
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 1부. ChatGPT와 교육 콘텐츠 제작의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Backward Design/ADDIE 등 개발 방법론의 이해 ○ ChatGPT 활용 가능한 범위 및 한계 ○ 윤리/저작권/학습자 보호 이슈 ○ 프롬프트 기초 <p>(2) 2부. 강의계획서 작성 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 요구사항 정의: 요구분석 / CLO 정의 ○ 평가 및 활동 설계: 평가설계 / 활동, 콘텐츠 설계 ○ 운영계획 설계: 주차 운영 / 평가문항 생성 <p>(3) 3부. 강의교안 작성 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LLM을 이용한 주차 강의교안 작성 ○ ChatGPT를 이용한 평가
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

8. 대학의 유연학사제도 설계 및 학습자별 맞춤형 운영전략

● 개요

연수일정	2026년 6월 18일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 패러다임의 변화에 따른 학사제도 유연화 개념 이해 - 다양화된 학습자별 유연 학사제도운영 사례 - 유연학사제도 운영 전략
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교육 패러다임 변화에 따른 학사제도 유연화 개념</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학사제도 유연화 제도 도입의 이해 ○ 학사제도 유연화의 필요성 ○ 학사제도 유연화 추진 현황 <p>(2) 유연학사제도 유형별 특징 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 유연 학사제도 유형별 특징 및 관련 시행법령 <ul style="list-style-type: none"> - 집중이수제, 다학기제 트랙 기반 모듈, 융합전공제 등 ○ 학사제도 유연화 추진의 난점 및 개선 방향 ○ 국내·외 학사제도 유연화 우수 운영 사례 분석 <p>(3) 유연학사제도 연구 및 운영 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 관련 학사제도 대학 운영 사례 <ul style="list-style-type: none"> - 유연학기제, 다학기제, 집중이수제 등 ○ 학위 관련 학사제도 대학 운영 사례 <ul style="list-style-type: none"> - 소학점인정제, 융합 및 연계 전공제, 복수(부)전공제, 전과제도 등 ○ 학점인정 학사제도 대학 운영 사례 <ul style="list-style-type: none"> - 선행경험학습인정제, 학점인정제 등 <p>(4) 대학의 유연학사제도 설계 및 운영전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 모듈식-트랙별(MTC) 정규 교육과정 설계(실습) ○ MTC 교육과정과 융합교육(마이크로디그리 등) 운영 전략 ○ 마이크로디그리, 모듈식-트랙별(MTC) 정규 교육과정 개발 적용사례(실습)
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

9. 역량기반 교육과정 혁신 방향 및 성과관리 전략

● 개요

연수일정	2026년 6월 19일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신을 위한 역량기반 교육과정 개발 및 운영 전략 모색 - 효과적인 역량기반교육과정 운영을 위한 유연학사제도 적용 사례 분석 - 역량기반 교육과정(정규, 비정규)의 데이터 기반 교육성과 관리 사례
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교육혁신을 위한 역량기반 교육과정 개발 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 역량기반 교육과정 개발 전략 ○ 융합교육과정, 트랙별 모듈형 교육과정 개발 전략 ○ 역량기반 교육과정 평가와 환류 전략 <p>(2) 유연학사제도 적용 사례 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학기(집중이수제, 유연학기제) 단위 학사제도 적용 사례 ○ 학위(소단위 전공과정, 융합 및 연계 전공제) 단위 학사제도 적용 사례 ○ 학점(선행경험학습인정제, 비교과프로그램학점인정) 단위 학사제도 적용사례 <p>(3) 데이터 기반 교육성과 관리 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 정규교육과정의 데이터 기반 교육성과 관리 사례 ○ 비정규교육과정의 데이터 기반 교육성과 관리 사례 <p>(4) 데이터 기반 의사결정 전략과 대학 성과관리 시스템</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 IR의 개념 및 설치·운영 현황 ○ 데이터 기반 의사결정 전략과 사례 ○ 대학성과관리 시스템의 적용과 사례
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

10. Google 생성형 AI(Gemini& NotebookLM) 활용 : 강의 혁신과 스마트 업무 자동화 실무

● 개요

연수일정	2026년 6월 23일(화), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 생성형 AI(Gemini · NotebookLM · Gema)를 활용한 강의 준비 혁신과 나만의 맞춤형 챗봇 제작 - 시각적 수업자료 제작과 알맞은 도구 사용으로 콘텐츠 생산성 극대화 전략 (AI Studio & 나노바나나) - Google Workspace 연동을 통한 스마트한 업무 자동화를 통한 업무 효율 상승
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) AI로 달라지는 교수자의 강의 준비 혁신 & 맞춤형 AI조교 활용 <Gemini · NotebookLM · Gema 중심></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 제미나이 기본 세팅 및 기본 프롬프트 작성법 ○ Gemini: 지식 탐색·요약·번역·보고서 초안 작성 ○ NotebookLM: 내 강의노트·교재·PDF를 자동 요약하는 'AI 개인비서' ○ 노트북 LM + Gemini ppt 만들기 ○ Gema: 내가 직접 만드는 '나만의 맞춤 Gemini 챗봇' (예: "리포트 도와주는 Gemini", "영어 회화 친구") <p>(2) AI로 창의력·생산성 높이기 < Google AI Studio · 나노바나나 중심></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Google AI Studio: 구글의 생성형 AI 실험실 ○ 나노바나나 이미지 프롬프트 학습 + 시각적 표현 도구 ○ AI 도구 통합 활용 전략 <p>→ Gemini(문장) + NotebookLM(정리) + AI Studio(제작) + 나노바나나(시각화)</p> <p>(3) Google Workspace + Gemini로 업무 자동화 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Google 문서 + 제미나이 ○ Google 슬라이드 + 제미나이
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

11. 효과적인 학생 지도를 위한 세대공감과 세대별 상담 기법

● 개요	
연수일정	2026년 6월 24일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용	
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 세대공감을 위한 각 세대 특징 이해 및 교수자의 자기성찰 - 잘파세대와의 효과적인 대화법 고찰 - 잘파세대 특성을 반영한 효과적 상담 및 기법 습득

● 상세내용	
구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 세대공감을 위한 각 세대 특징 이해 및 교수자의 자기성찰</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세대 공감을 위한 각 세대 특징 이해 ○ 학생이해를 위한 교수자(상담자)의 자기성찰 <p>(2) 세대간 대한 특성 분석 및 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자 X·Y세대 이해 ○ 학령기 대학생인 Z세대 이해 ○ 미래 대학생인 알파세대 이해 ○ 잘파세대의 특징 이해 <p>(3) 바로 사용가능한 잘파세대와의 상담기법(사례중심)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 상담에 필요한 자세 ○ 상담과정 이해 ○ 상담내용의 기록 ○ 취업을 위한 포트폴리오 작성 코칭 <p>(4) 잘파 세대와의 효과적인 대화법 고찰</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세대 공감을 위한 대화법 이해 ○ 학생 상담 시 필요한 대화법 전략 ○ 대화시 필요한 비언어
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

12. 국민건강 빅데이터, KNHANES: 간호 연구의 지평을 넓히는 복합표본 분석

● 개요

연수일정	2026년 6월 25일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<p>① 본 과정은 간호학과 교원의 논문 작성시 필요한 통계분석을 다루고 있으며, 실습에 참여하기 위해서는 SPSS 프로그램 (무료체험판으로 참여 가능)이 필요합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국민건강영양조사(KNHANES) 빅데이터의 간호학적 가치와 실제 연구 활용 사례 탐색 - 간호 연구의 질을 높이는 복합표본설계의 이론적 이해와 실제 적용의 필요성 - SPSS를 활용한 KNHANES 자료의 복합표본 분석 실습
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 간호 연구의 새로운 지평: 국민건강영양조사(KNHANES) 빅데이터 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KNHANES는 무엇이며, 왜 간호 연구에 중요한가? (국가대표성, 방대한 변수) ○ 간호학에서 KNHANES 빅데이터를 활용한 성공적인 연구 사례 (만성질환, 건강행태, 영양 등) ○ 준비 : KNHANES 원시자료 및 이용지침서 다운로드 및 구조 파악(파일 구조 및 주요 변수 (예: 건강 설문, 검진, 영양 조사 변수) 소개) <p>(2) 복합표본분석, 더 이상 어렵지 않다! 기본 개념 다지기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 왜 간호 연구에서 복합표본분석이 필수적인가? (가중치, 층화, 집락의 이해) ○ KNHANES 자료의 복합표본 설계 변수 (PSU, STRATA, TOTAL_W) 심층 분석 ○ SPSS 학습: KNHANES 복합표본 계획 파일 생성 및 설정 <p>(3) KNHANES 자료로 풀어보는 간호 통계의 힘: 기초 분석 실전</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SPSS 학습 : 복합표본 기술 통계 (빈도, 평균, 표준오차) 및 신뢰구간 계산, 복합표본 교차분석 (카이제곱 검정), 복합표본 독립표본 T-검정 및 분산분석 ○ 결과 해석 시 복합표본 특성(가중치 적용 등)의 중요성 <p>(4) 간호 현상 예측: 복합표본 회귀분석의 실제와 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SPSS 학습: 복합표본 선형 회귀분석: 비만도에 영향을 미치는 요인 분석 (영양섭취, 신체활동 등) ○ SPSS 학습: 복합표본 로지스틱 회귀분석: 고혈압 유병에 영향을 미치는 요인 분석 (생활습관, 사회경제적 변수 등) ○ 복합표본분석 결과의 학술적 보고 방법 및 논문 작성 시 유의사항
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

13. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용

● 개요

연수일정	2026년 6월 26일(금), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 기술 발전에 따른 리터러시의 변화 - AI 도구의 서비스 사례 - AI 도구 활용 수업사례 및 실습
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 기술 발전에 따른 리터러시의 변화</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능 시대의 도래 ○ 기술의 발전과 리터러시 ○ 기존 인공지능과 차세대 AI <p>(2) AI 도구의 서비스 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형AI의 대중화 ○ 이미지 생성 서비스의 혁신 ○ 영상 서비스의 새로운 가능성 <p>(3) AI 도구 활용 수업사례 및 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 텍스트 기반 AI도구 <ul style="list-style-type: none"> - Chat GPT, 클로드, 제미나이, 코파일럿, 퍼플렉시티 / 클로버X, 뮌 ○ 이미지 및 디자인 AI도구 <ul style="list-style-type: none"> - 오토드로우, 퀵드로우 / ImageFX, 레오나르도AI / 캔바, 감마 ○ 특수목적 AI 도구 <ul style="list-style-type: none"> - UI 생성: Stitch AI - 웹사이트 생성: 큐샵 - 음성/더빙/립싱크: 네이버클로버 더빙, Hedra AI - 머신러닝 교육: 티쳐블 머신
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정 및 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2026년 6월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)